

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan interpretasi hasil maka kesimpulan yang diambil dari penelitian yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, Metode Mengajar, dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa MI Baitussalam Betiring Cerme Kelas VI Tahun Ajaran 2016/2017” adalah sebagai berikut.

1. Kompetensi Guru tidak berpengaruh signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa MI Baitussalam Betiring Cerme kelas VI Tahun Ajaran 2016/2017.
2. Motivasi Belajar berpengaruh signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa MI Baitussalam Betiring Cerme kelas VI Tahun Ajaran 2016/2017.
3. Metode Mengajar tidak berpengaruh signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa MI Baitussalam Betiring Cerme kelas VI Tahun Ajaran 2016/2017.
4. Fasilitas Belajar berpengaruh signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa MI Baitussalam Betiring Cerme kelas VI Tahun Ajaran 2016/2017.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil analisis, pembahasan, dan kesimpulan penelitian, maka rekomendasi dari peneliti dapat diberikan sebagai berikut:

1. Bagi MI Baitussalam Betiring

Dalam hasil penelitian ini dapat digunakan untuk memperbaiki prestasi belajar disekolah melalui :

a. kompetensi guru.

Guru wajib menerapkan kompetensi yang diperoleh saat pengujian sertifikasi supaya memperbaiki kualitas guru dalam prose belajar. dalam meningkatkan kualitas kompetensi guru harus berpedoman pada indikator kompetensi guru yang meliputi Kompetensi pedagogik, kompetensi professional, kompetensi pribadi, kompetensi sosial.

b. Motivasi belajar.

Motivasi harus dipertahankan dan ditingkatkan lagi dalam keseharian. Motivasi siswa sangat penting dilakukan guru kepada siswa minimal dalam satu bulan sekali diberi motivasi lewat proses pembelajaran dalam kelas maupun secara terbuka dilapangan.

c. metode mengajar.

Guru mulai mengikuti perkembangan metode mengajar kepada siswa supaya bias diterima dan juga siswa tidak kesulitan memahami mata pelajaran.

d. fasilitas belajar.

Kelengkapan fasilitas belajar harus ada pendataan apa saja yang kurang dan melengkapi supaya tidak kekurangan agar proses belajar tidak terganggu.

2. Bagi Penelitian selanjutnya

- a. Bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai refrensi dengan menambahkan variabel lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini dan menggunakan teknik analisis data yang berbeda.

- b. Dalam penelitian selanjutnya menambah fasilitas belajar sebagai variabel deviasi dengan melakukan analisis dengan jalur path.