

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berikut merupakan kesimpulan dari beberapa analisis yang telah dilakukan dalam penelitian ini yaitu :

1. Dalam mengembangkan media pembelajaran dilakukan dengan berdiskusi dan saling memberikan masukan dalam menentukan tema dan subtemanya kemudian menentukan media apa yang akan dipakai serta disesuaikan dengan sentranya. Selain itu media pembelajaran yang sudah ada bisa dikembangkan menjadi media pembelajaran yang lebih menarik dari sebelumnya. Untuk melihat apakah media pembelajaran yang digunakan dapat menarik peserta didik, maka dilakukan proses evaluasi media pembelajaran dengan melihat proses berlangsungnya kegiatan pembelajaran (*Fluency*).
2. Dalam perancangan media pembelajaran hingga evaluasi media pembelajaran, ketiga subjek melakukan diskusi terlebih dahulu dengan guru pendamping dan kepala sekolah. Selain itu dalam pelaksanaan pembelajaran serta evaluasi pembelajaran, ketiga subjek memperlihatkan hasil belajar beserta dokumennya kepada wali murid untuk menghindari terjadinya kesalahpahaman (*Fleksibility*).
3. Media pembelajaran yang pernah dibuat namun belum pernah dibuat oleh guru lain adalah panggung boneka, cerita gambar seri dan papan tempel geometri (*Originality*).

4. Sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung, guru mempersiapkan detail rancangan pelaksanaan pembelajaran serta memperhatikan kualitas media pembelajaran yang akan digunakan. Selain itu ada beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam mengevaluasi media pembelajaran seperti melihat fungsi dan tujuan dari media pembelajaran yang digunakan dalam proses kegiatan pembelajaran (*Elaboration*).

5.2 Saran

1. Bagi guru

Disarankan lebih banyak mengikuti pelatihan-pelatihan tentang media pembelajaran di luar lingkungan sekolah.

2. Bagi pihak sekolah

- a. Disarankan agar kemampuan kreatif dari tenaga pengajar perlu ditingkatkan, seperti mengadakan *study* banding serta pelatihan-pelatihan tentang kreativitas guru dalam mengembangkan media pembelajaran.

- b. Disarankan di setiap kelas di pegang oleh dua guru, agar pembelajaran dilakukan semakin efektif dan efisien.

3. Bagi peneliti selanjutnya

- a. Untuk penelitian selanjutnya dengan tema gambaran kreativitas guru PAUD, diharapkan untuk bisa lebih memaksimalkan waktu dalam mencari data.

- b. Disarankan penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan gambaran pengembang kreativitas

guru. Peneliti disini menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak sekali kekurangan sehingga diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat lebih baik dan lebih sempurna.