

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. (2004). *Psikologi kepribadian*. Malang: UPT. Penerbitan UMM.
- Azwar. S. (2006). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Burka, J. B. & Yuen, L.M. (1983). *Procrastination: Why You Do It, What To Do About It*. New York: Perseus Book.
- Damri, Engkizar & Anwar, F. (2017). Hubungan Self-Efficacy Dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Perkuliahan. Padang. Fakultas Psikologi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Bimbingan Konseling*, (Online), 14(3): 74-95, (<https://jurnal.ar-raniry.ac.id>), diakses pada 15 Februari 2019.
- Dewi, N. P & Sudiantara, Y. (2015). Hubungan Self Efficacy Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Kurikulum Berbasis Koumputer Unika Soegijapranata Semarang. *Psikodimensia*, (Online), 14(2): 96-104, ([https:// http://journal.unika.ac.id/index.php/psi/article/view/974](https://http://journal.unika.ac.id/index.php/psi/article/view/974)), diakses pada 10 Maret 2019.
- Direja. A. H. S. (2018). *Untukmu Wahai Mahasiswa Sebuah Pesan Inspiratif Pemantik Semangat*. Yogyakarta: Deepublish.
- Djojodibroto. (2004). *Tradisi Kehidupan Akademik*. Yogyakarta: Galang Press.
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. (1995). *Procrastination and Task Avoidance: Theory, Research, and Treatment*. New York: Plenum Press.
- Fibrianti. I. D, (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua Dengan Prokrastinasi Akademik Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. (Online), 18(2): 56-70, (<http://eprints.undip.ac.id>), diakses pada 12 Januari 2019.
- Fitriya. & Lukmawati. (2016). Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Mitra Adiguna Palembang. *Jurnal Islam*, (Online), 2(1): 65-76, (<http://jurnal.radenfatah.ac.id>), diakses pada 25 Februari 2019.

- Ghufron, M. N. (2017). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Herawati, L. (2016). *Uji Normalitas Data Kesehatan Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Poltekkes Jogja Press.
- Hidayah. Nur., Atmoko. Adi., (2014). *Landasan Sosial Budaya Dan Psikologi Pendidikan*. Malang: Penerbit Gunung Samudera.
- Irawati, D. (2013). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Jurnal Psikologi*, (Online), 2(1): 56-78, (<http://eprints.ums.ac.id>), diakses pada 17 Maret 2019.
- Jannah . M., & Muis T. (2014). Prokrastinasi Akademik (Perilaku Penundaan Akademik) Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Bimbingan Konseling*. (Online), 4(3): 1-8, (<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id>), diakses pada 13 Mei 2019.
- Papilaya. J. O & Huliselan. N. (2016). Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa FKIP Universitas Pattimura. *Jurnal Psikologi Undip*, (Online), 15(1): 65-63, (<https://ejournal.undip.ac.id>), diakses pada 16 Mei 2019.
- Poerwodarminto. (1986). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Roghani, L., Aghahoseini, T & Yazdani, F. (2015). *The relationship between the academic procrastination and the academic self-efficacy academic achievements in female high school students in Isfahan in the 2013-2014 academic year*. *Journal Management Sciences*, (Online), 1(12): 385-390, (<https://pdfs.semanticscholar.org>), diakses pada 18 Maret 2019.
- Saman, A. (2017). Analisis Prokrastinasi Akademik Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan). *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, (Online), 3(2): 55-62, (<http://ojs.unm.ac.id/JPPK/article/view/3070>), diakses pada 18 Maret 2019.
- Santrock, J. W. (2002). *A Topical Approach to Life-Span Development Internasional Edition*. New York: McGraw-Hill Inc.

- Sekar, R.A & Anne, F. (2013). Hubungan Antara Distress dan Dukungan Sosial Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi. Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sahid Surakarta. *Jurnal Psikologi*, (Online), 2(2): 50-80, (<http://id.portalgaruda.org>), diakses pada 14 April 2019.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani & Hendryadi, (2015). *Metode Riset Kuantitatif*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Wulan Dyah A. N. & Abdullah. S. M. (2014). Prokrastinasi Akademik Dalam Penyelesaian Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta. *Jurnal Sosio-Humaniora*, (Online), 5(1): 70-89 (<http://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id>), diakses pada 12 Mei 2019.
- You, J. W. (2015). Examining the Effect of Academic Procrastination on Achievement Using LMS Data in E-learning. *Educational Technology & Society*, (Online), 18(3): 64–74, (<https://eric.ed.gov/?id>), diakses pada 20 Mei 2019.
- Yusuf, Syamsu & Nurihsan, Juntika, A. (2008). Teori Kepribadian. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Dengan PT. Remaja Rosdakarya.
- Zusya. R. A, Akmal. Z.S, (2016). Hubungan *Self Efficacy* Akademik dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Menyelesaikan Skripsi Jakarta. Fakultas Psikologi Universitas Yayasan Rumah Sakit Islam Indonesia. *Jurnal Psikologi*, (Online), 2(3): 50-79 (<https://journal.uinsgd.ac.id>), diakses pada 20 Maret 2019.