ABSTRAK

Dwi Uswatun Chasanah (15711017). Hubungan Antara Strategi *Self Regulated Learning* dengan Resisiliensi Akademik Pada Mahasiswa Kelas Sore Program Studi Teknik Informatika dan Teknik Elektro Universitas Muhammadiyah Gresik yang Bekerja

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan antara strategi *self regulated learning* dengan resisiliensi akademik pada mahasiswa kelas sore Program Studi Teknik Informatika dan Teknik Elektro Universitas Muhammadiyah Gresik yang bekerja. Penelitian ini merupakan tipe penelitian korelasional, dengan pendekatan kuantitatif. Teknik sampling yang digunakan yaitu *simple random sampling*. Sedangkan penentuan jumlah sampel menggunakan tabel *Isaac* dan *Michael* dengan toleransi 10% yaitu sebanyak 97 subjek. Metode pengumpulan data menggunakan kuisioner. Adapun skala yang digunakan yaitu skala Likert dengan 4 (empat) alternatif jawaban. Uji validitas skala menggunakan validitas isi. Uji reliabilitas skala menggunakan teknik *Alpha Cronbach*. Teknik analisis data menggunakan korelasi *spearman rank* dengan taraf signifikansi 5%. Hasil penelitian menunjukkan nilai $r = 0,656$ $p = 0,000$ ($p<0,05$) maka Ha diterima dan Ho ditolak. Berdasarkan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara strategi *self regulated learning* dengan resiliensi akademik pada mahasiswa kelas sore Program Studi Teknik Informatika dan Teknik Elektro Universitas Muhammadiyah Gresik yang bekerja. Adapun sumbangan variabel strategi *self regulated learning* dengan resiliensi akademik pada mahasiswa kelas sore Program Studi Teknik Informatika dan Teknik Elektro Universitas Muhammadiyah Gresik yang bekerja, sebesar 43% sedangkan sisanya 57% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti. Program Studi Teknik Informatika dan Program Studi Teknik Elektro Universitas Muhammadiyah Gresik yang bekerja cenderung memiliki strategi *self regulated learning* dan resiliensi akademik dalam kategori sedang dengan prosentase pada strategi *self regulated learning* sebesar 75,2%, sedangkan pada resiliensi akademik sebesar 70,1%.

Kata Kunci : Strategi *Self Regulated Learning*, Resiliensi Akademik, Mahasiswa Bekerja, Mahasiswa Teknik Informatika, Mahasiswa Teknik Elektro