

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti jelaskan pada bab-bab sebelumnya mengenai upaya penanaman karakter peserta didik melalui sekolah berbasis pesantren di SMA Manarul Qur'an, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Upaya penanaman karakter peserta didik melalui sekolah berbasis pesantren di SMA Manarul Qur'an Boarding School diupayakan dengan:

- 1) internalisasi materi karakter dalam kegiatan;
- 2) pembiasaan;
- 3) mendidik dengan keteladanan;
- 4) *punishment and reward*;
- 5) *tahfidzul qur'an*;
- 6) komunikasi yang baik;
- 7) pemberian hikmah.

Faktor pendukung upaya penanaman karakter peserta didik melalui sekolah berbasis pesantren di SMA Manarul Qur'an Boarding School adalah:

- 1) karena sistem sekolah berbasis pesantren, sehingga peserta didik dapat dikontrol dan diawasi selama 24 jam, memudahkan pemberian arahan dari guru, pengasuh maupun pembimbing;
- 2) seluruh elemen di SMA Manarul Qur'an Boarding School sangat kooperatif dengan usaha penanaman karakter yang dilakukan;
- 3) pada setiap kegiatan yang ada di sekolah maupun asrama terdapat bagian-bagian yang mengontrol;
- 4) banyaknya kegiatan kajian islami yang menanamkan karakter dan akhlaq pada peserta didik.

faktor penghambat yang dihadapi dalam upaya penanaman karakter melalui sekolah berbasis pesantren adalah: 1) padatnya kegiatan menjadikan

peserta didik lelah dan sering mengantuk ketika pembelajaran di kelas; 2) pembimbing di asrama kadang menurun semangatnya dan lengah dalam mengawasi peserta didik; 3) lingkungan luar, terutama media social, dan hp masih menjadi pelanggaran terbanyak yang dilakukan peserta didik.

## **5.2 Saran**

### **5.2.1 Bagi Sekolah atau Kepala Sekolah**

- 5.2.1.1 Melakukan study banding dan evaluasi terhadap penanaman karakter di sekolah berbasis pesantren lain khususnya dan lembaga pendidikan lain pada umumnya.
- 5.2.1.2 Mengoptimalkan guru, pengasuh, pembimbing dalam kontrol terhadap peserta didik.
- 5.2.1.3 Mengadakan evaluasi bersama seluruh elemen sekolah mulai dari guru, pengasuh, pembimbing agar tujuan penanaman karakter peserta didik dapat dikontrol dan diusahakan lebih baik

### **5.2.2 Guru/Pendidik atau Calon Pendidik**

- 5.2.2.1 Untuk selalu berusaha mengupayakan inovasi kegiatan untuk membentuk karakter peserta didik terutama dalam pembelajaran.
- 5.2.2.2 Bersinergi dalam upaya penanaman karakter dengan seluruh elemen sekolah berbasis pesantren mulai dari pengasuh dan juga pembimbing.
- 5.2.2.3 Untuk mengontrol tidak hanya di sekolah namun juga ketika peserta didik dalam kegiatan di asrama.