

Nurul Fajriyah, 11321015, **Perilaku Belajar, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual dalam Mempengaruhi Keterlambatan Penyelesaian Studi dengan Stres Kuliah Akuntansi sebagai Variabel Intervening**, Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Muhammadiyah Gresik, April, 2015

### **Abstraksi**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh perilaku belajar, kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual terhadap keterlambatan penyelesaian studi dengan stres kuliah akuntansi sebagai variabel intervening. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dan data yang digunakan adalah data primer yang diolah dari Universitas Muhammadiyah Gresik, dan Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 55 responden. Analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi stres kuliah akuntansi yang memberikan pengaruh signifikan adalah kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosional sedangkan perilaku belajar dan kecerdasan spiritual tidak berpengaruh signifikan terhadap stres kuliah akuntansi. Stres kuliah akuntansi tidak berpengaruh signifikan terhadap keterlambatan penyelesaian studi. Hasil penelitian ini juga membuktikan bahwa stres kuliah akuntansi tidak memediasi hubungan antara perilaku belajar, kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual terhadap keterlambatan penyelesaian studi.

Kata kunci: perilaku belajar, kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, stres kuliah akuntansi, dan keterlambatan penyelesaian studi.