

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan peneliti dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pembelajaran tematik dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas I SDN 129 Greges Surabaya maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Aktivitas guru dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Devisions*) mengalami peningkatan. Kegiatan aspek yang paling menonjol pada aktivitas guru adalah kegiatan awal dan penyampaian materi, Rata-rata aktivitas guru mengalami peningkatan dengan presentase mencapai 80,8% (Kategori Sangat Baik).
2. Aktivitas peserta didik dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Devisions*) mengalami peningkatan. Terlihat pada aspek kegiatan pemberian pertanyaan yang diajukan oleh guru. Peserta didik merespon dengan baik. Rata-rata aktivitas peserta didik mengalami peningkatan dengan presentase mencapai 78,3% (Kategori Aktif).
3. Hasil belajar yang diperoleh peserta didik mengalami peningkatan. Dengan presentase yang diperoleh secara klasikal yaitu 84,6%. Maka dalam hal ini dapat dinyatakan tuntas.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Devisions*) maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada bapak/ibu guru SDN 129 Greges Surabaya khususnya guru kelas 1 dalam kegiatan pembelajaran disarankan untuk menggunakan model pembelajaran agar peserta didik tidak bosan saat menerima pelajaran tematik.
2. Kepada peneliti lain yang akan menyusun penelitian yang sama dimohon untuk lebih menyempurnakan prosedur penelitian dan langkah-langkah pembelajaran sehingga dapat diterapkan dikelas dengan lebih baik.