

Ach Febri Bayu Presetiya, 11311031, **Pengaruh Motivasi Positif, Motivasi Negatif Dan Gaya Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Inggris Kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Lamongan**, Manajemen, Fakultas Ekonomi, Universitas Muhammadiyah Gresik, Agustus, 2015.

Abstraks

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui persiapan generasi muda siswa SMK Muhammadiyah 1 Lamongan untuk sanggup bersaing di dunia kerja *global* dengan memantapkan pentingnya pendidik dalam bidang bahasa Inggris. Untuk mengetahui pengaruh secara signifikan antara pengaruh motivasi positif, motivasi negatif dan gaya mengajar guru terhadap prestasi belajar bahasa Inggris siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Lamongan dan penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang berlandaskan *positivistic* (data konkret), data penelitian berupa angka-angka yang diukur menggunakan statistik sebagai alat uji penghitungan program IMB SPSS. Dalam pengujian hipotesis secara parsial dengan menggunakan uji t antara masing-masing variabel *independen* dengan variabel *dependen*, yaitu menggunakan parsial (uji t) dengan hasil hipotesis X1 menunjukkan $t_{hitung} (1,978) > t_{tabel} (1,977)$ dengan tingkat signifikansi sebesar 5%, hipotesis X2 diperoleh hasil $t_{hitung} (3,501) > t_{tabel} (1,977)$ pada taraf signifikan 5%, dan hipotesis X3 juga hal yang sama diperoleh hasil $t_{hitung} (3,541) > t_{tabel} (1,977)$ pada taraf signifikan 5%, sedangkan hipotesis uji F simultan antara X1, X2 dan X3 terhadap Y, diperoleh $F_{hitung} (15,062) > F_{tabel} (2,671)$ dengan tingkat signifikan 5% sehingga secara parsial dan simultan motivasi positif, motivasi negatif dan gaya mengajar guru terhadap prestasi belajar bahasa Inggris siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Lamongan.

Kata kunci: motivasi positif, motivasi negatif dan gaya mengajar guru

Ach Febri Bayu Presetiya, 11311031, **The influence of Positive Motivation, Negative Motivation And Teaching Style of teachers Against Perstasi United Kingdom language learning Class XI SMK Muhammadiyah 1 Lamongan,** Management, Faculty of Economics, Muhammadiyah University of Gresik, August, 2015.

Abstract

The purpose of this research is to know the preparation of the younger generation of sisw SMK Muhammadiyah 1 Lamongan to be able to compete in the global workforce with ripen the importance of educators in the field of language of United Kingdom. To know the influence of significantly between positivev motivation , negative motivation, and styles of teaching teacher learning achievements against the United Kingdom discussed grade XI SMK Muhammadiyah 1 Lamongan and the study was based on quantitative approaches are either positivistic data, research data in the form of numbers that is measured using statistics as a means test calculation program IMB SPS. In testing the hypothesis partially by using the t-tes between each independent variable with the dependent variable, enggunakan parsil (t-test) with the results of the hypothesis X 1 shows $t_{count} (1,978) > t_{table} (1,977)$ hiopotesi X 2 retrieved results $t_{count} (3,501) > t_{table} (1,977)$ and the hypothesis X 3 also the same results obtained hala $t_{count} (3,541) > t_{table} (1,977)$ with a level of significance of 5%, While, hypothesis test of simultaneous F between x 1, x 2 and X 3 against Y, obtained $calculate\ registration (15,062) > F_{table} (2,671)$ with a level of significance of 5%, While,so the partially positive motivations and simultaneous, the negative motivation and styles of teaching teacher learning achievements against the United Kingdom discussed grade XI SMK Muhammadiyah 1 Lamongan

Key words: positivev motivation, negative motivation and teacher's teaching styl