

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Setelah melakukan pengolahan data analisis dan pembahasan hasil penelitian yang berkaitan dengan permasalahan sebelumnya. Maka kesimpulan dan rekomendasi yang berkaitan dengan perumusan masalah serta hipotesis yang diajukan dapat diberikan sebagai berikut:

Setelah dilakukan pengujian “motivasi positif, motivasi negatif dan gaya mengajar guru terhadap prestasi belajar bahasa Inggris kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Lamongan“ seperti berikut :

5.1. Kesimpulan

Setelah dilakukan pengujian maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Variabel motivasi positif (X1) memberikan pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar bahasa Inggris kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Lamongan.
2. Variabel motivasi negatif (X2) memberikan pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar bahasa Inggris kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Lamongan.
3. Variabel gaya mengajar guru (X1) memberikan pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar bahasa Inggris kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Lamongan.
4. Variabel motivasi positif, motivasi negatif dan gaya mengajar guru secara simultan berpengaruh terhadap prestasi belajar bahasa Inggris kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Lamongan. Hal ini dapat disimpulkan motivasi positif, motivasi negatif dan gaya mengajar guru sangat berperan penting

5. dalam membentuk dan meningkatkan prestasi belajar bahasa Inggris yang lebih baik bagi siswa-siswi SMK Muhammadiyah 1 Lamongan khususnya kelas XI.

5.2. Rekomendasi

Berdasarkan hasil analisis, pembahasan dan kesimpulan penelitian maka saran dari peneliti yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

5.2.1. Bagi Aspek Manajerial

Motivasi positif, motivasi negatif dan gaya mengajar guru mempunyai peran yang cukup penting sebagai landasan yang digunakan oleh pihak instansi sekolah dalam membentuk meningkatkan prestasi belajar bahasa Inggris di SMK Muhammadiyah 1 Lamongan. Berdasarkan hasil penelitian, maka diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

- a. Variabel gaya mengajar guru pada penelitian ini membawa peran gaya mengajar guru sangat penting berpengaruh dengan siswa-siswi yang dibimbingnya, ini menunjukkan adanya pengaruh penting dalam penelitian mempunyai skor paling tinggi dalam uji validitas dan uji t sangat terhadap prestasi belajar bahasa Inggris, sehingga kebanyakan responden puas oleh kinerja gaya mengajar guru di SMK Muhammadiyah 1 Lamongan yang ada, dimana gaya mengajar guru sangat penting dipertahankan oleh SMK Muhammadiyah 1 Lamongan, sehingga lebih meningkatkan lagi mutu guru – guru bahasa Inggris yang ada, dan SMK Muhammadiyah 1 Lamongan diharapkan melakukan beberapa cara salah satunya melakukan pelatihan,

melakukan kunjungan oservasi ke sekolah – sekolah yang lebi baik. Sehingga di harapkan mutu belajar bahas Inggris siswa siswi kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Lamongan bisa bertahan pergenerasi dan makin berkembang dengan baik.

- b. Variabel motivasi positif memberikan pengaruh yang berbeda-beda terhadap prestasi belajar bahasa Inggris, dari sisi positif respon terhadap pemberian motivasi positif memberikan penilaian respon yang baik dari siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Lamongan untuk mengikuti pelajaran bahasa Inggris di waktu jam sekolah. Dari sisi *negative* ini sahususnya pihak SMK Muhammadiyah 1 Lamongan lebih menyadari bawa kurang adanya perhatian dalam persaingan merai prestasi belajar bahasa Inggris, ini di lihat kurang adanya seperti lomba-lomba menyangkut dengan bahasa Inggris yang di adakanya oleh pihak SMK Muhammadiyah dalam kegiatan sekolah.
- c. Variabel motivasi negatif dari segi untuk menjaga dan menstabilkan dalam menjalankan aturan sekolah motivasi negatif terbukti telahan berjalan dengan baik dan sangat berpengaruh dalam prestasi belajar bahasa Inggris.

5.2.2. Penelitian Selanjutnya

1. Bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya dengan memperbanyak jumlah-jumlah variabel-variabelnya dan menggunakan teknik analisis yang berbeda.
2. Meneliti dengan populasi yang besar maka sampel yang diambil banyak sehingga lebih akurat hasilnya.

3. Peneliti selanjutnya juga dapat merubah objek yang lain dengan variabel-variabel yang ada dalam penelitiannya, dimana penelitian ini merupakan data primer. Data primer merupakan data yang cepat berubah-rubah kapanpun sesuai dengan kondisi sosial di dalam objek penelitian yang ada.