

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan melakukan pengujian pengaruh kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa SMA Negeri 1 Kebomas Gresik. Kemudian dilakukan tinjauan pustaka dan penyusunan hipotesis, juga data yang diperoleh dari penyebaran kuesioner terhadap 91 siswa SMA Negeri 1 Kebomas Gresik dengan menggunakan *teknik Probability Sampling jenis Proportionate Stratified Random Sampling*. Pengujian dilakukan dengan menggunakan analisis Regresi Berganda. Hasil analisis memperlihatkan kompetensi kepribadian tidak berpengaruh secara parsial, kompetensi pedagogik tidak berpengaruh secara parsial terhadap prestasi belajar, kompetensi profesional berpengaruh secara parsial terhadap prestasi belajar, kompetensi sosial berpengaruh secara parsial terhadap prestasi belajar dan kinerja guru berpengaruh secara simultan terhadap prestasi belajar.

Kata kunci: kompetensi kepribadian, kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi sosial, prestasi belajar, SMA Negeri 1 Kebomas, Gresik.

ABSTRACT

This study aims to test the effect of teacher performance on student achievement at SMA Negeri 1 Kebomas Gresik. Then conducted a literature review and hypothesis formulation, also the data obtained from the questionnaires to the 91 students of SMAN 1 Kebomas Gresik using sampling techniques Probability Proportionate Stratified Random Sampling types. Testing is done by using multiple regression analysis. Results of the analysis showed no effect of personality competency partially, not pedagogic competence partial effect on student achievement, professional competence partial effect on student achievement, social competence partial effect on learning achievement and teacher performance simultaneous effect on learning achievement.

Keywords: Personal competence, pedagogical competence, professional competence, social competence, academic achievement, SMA Negeri 1 Kebomas, Gresik