

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Setelah dilakukan pengujian keseluruhan hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini, maka dapat diambil kesimpulan dari hipotesis-hipotesis tersebut, yaitu:

1. Kompetensi kepribadian tidak berpengaruh secara parsial terhadap variabel prestasi belajar murid SMA Negeri 1 Kebomas Gresik.
2. Kompetensi pedagogik tidak berpengaruh secara parsial terhadap variabel prestasi belajar murid SMA Negeri 1 Kebomas Gresik.
3. Kompetensi profesional berpengaruh secara parsial terhadap variabel prestasi belajar murid SMA Negeri 1 Kebomas Gresik.
4. Kompetensi sosial berpengaruh secara parsial terhadap variabel prestasi belajar murid SMA Negeri 1 Kebomas Gresik.
5. Kompetensi kepribadian, kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial berpengaruh secara simultan terhadap variabel prestasi belajar murid SMA Negeri 1 Kebomas Gresik.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan pada hasil penelitian dan hasil perhitungan yang diperoleh maka dapat disimpulkan :

1. Kompetensi profesional guru mempunyai pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar siswa SMA Negeri 1 Kebomas Gresik, untuk itu kepada para

guru- guru yang mengajar di SMA Negeri 1 Kebomas Gresik khususnya guru – guru yang mengajar pada mata pelajaran produktif SMA memperhatikan dan mengembangkan kompetensi profesional yang dimilikinya sehingga terjadi peningkatan prestasi belajar siswa.

2. Guru diharapkan terus melakukan perbaikan mengenai kompetensi sosial terhadap lingkungan sekitar dan siswa supaya tercipta suasana belajar yang nyaman sehingga siswa dapat termotivasi untuk meningkatkan prestasi belajar yang sudah baik.
3. Diharapkan kepada kepala sekolah selalu melaksanakan pengawasan secara berkelanjutan guna meningkatkan kompetensi yang dimiliki oleh guru sehingga dalam proses belajar – mengajar dapat berjalan dengan baik.