

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah dilakukan pada BAB sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kecerdasan linguistik berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik SMP/MTs. di kecamatan Cerme.
2. Kecerdasan logis-matematis berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik SMP/MTs di kecamatan Cerme.
3. Kecerdasan spasial tidak berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah Cerme peserta didik SMP/MTs di kecamatan Cerme.
4. Kecerdasan linguistik, kecerdasan logis-matematis dan kecerdasan spasial secara simultan berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik SMP/MTs di kecamatan Cerme.

5.2. SARAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan, maka disarankan sebagai berikut:

1. Kepada guru sebaiknya merancang pembelajaran yang dapat memfasilitasi semua peserta didik dengan berbagai macam kecerdasan dalam mengembangkan kemampuan pemecahan masalah serta melatih kecerdasan linguistik, kecerdasan logis-matematis dan kecerdasan spasial dalam memecahkan masalah matematika peserta didik.
2. Dari hasil penelitian ini dapat dilihat bahwa kecerdasan linguistik memiliki pengaruh yang lebih besar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika bagi peserta didik dibandingkan dengan kecerdasan logis-matematis dan kecerdasan spasial, sehingga peneliti menyarankan kepada guru untuk merangsang kecerdasan linguistik peserta didik selama pembelajaran matematika khususnya pada materi SPLDV dan Bangun Ruang Sisi Datar.

3. Hasil penelitian ini menyebutkan bahwa kecerdasan linguistik, kecerdasan logis-matematis dan kecerdasan spasial memberikan korelasi yang kecil, hal ini berarti bahwa masih ada faktor lain yang belum diketahui yang mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah matematika. Sehingga, dapat dilakukan penelitian lebih lanjut dan hasilnya dapat menambah wawasan dalam mengembangkan kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik.