

BAB 3
KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS

3.1 Kerangka Konseptual



Keterangan:

- : Diteliti
- : Tidak diteliti
- : Hubungan

Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Hubungan karakteristik anak dan ibu dengan Kejadian *Temper Tantrum* Pada Anak Usia Prasekolah Modifikasi Teori Kozier (2010), dan Sriyanti (2014).

Berdasarkan kerangka konsep 3.1 dapat diuraikan bahwa Perkembangan emosi anak dipengaruhi oleh keadaan anak, faktor belajar, konflik dalam proses perkembangan, dan lingkungan keluarga. Salah satu faktor dalam lingkungan keluarga yaitu pola asuh orang tua yang dipengaruhi oleh beberapa faktor antaranya yaitu usia orang tua, jenis kelamin anak, dan status sosial ekonomi atau pekerjaan

3.2 Hipotesis Penelitian

Ada hubungan karakteristik anak dan ibu dengan kejadian *temper tantrum* pada anak usia prasekolah di Desa Planggiran Tanjung Bumi Bangkalan.