

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil analisis data, maka diperoleh kesimpulan bahwa kecerdasan logis matematis peserta didik kelas VII-F di SMP Negeri 2 Kebomas setelah melakukan pembelajaran menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dengan teknik *scaffolding* tergolong cukup baik, dengan rata-rata persentase nilai kecerdasan logis matematis sebesar 50%, dengan rincian pada indikator mengklasifikasikan informasi tergolong baik dengan rata-rata 73,66%, indikator membandingkan informasi pada masalah dengan pengetahuan yang dimiliki tergolong baik dengan rata-rata 61,61%, indikator operasi hitung matematika tergolong baik dengan rata-rata 70,09%, indikator penalaran induktif dan deduktif tergolong cukup baik dengan rata-rata 55,80%, indikator membuat dugaan mengenai jawaban dari masalah tergolong kurang dengan rata-rata 21,43%, dan indikator memeriksa kembali dugaan yang dibuat tergolong sangat kurang dengan rata-rata 17,41%.

#### **5.2 SARAN**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dalam penelitian ini, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik, agar dapat mengembangkan kecerdasan logis matematis dapat dilakukan dengan cara lebih sering melakukan latihan mengerjakan soal-soal matematika.
2. Bagi guru dapat menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dengan teknik *scaffolding* sebagai alternatif model

dan teknik pembelajaran yang dapat melatih kemampuan berpikir dan pemecahan masalah, sehingga dapat mengembangkan kecerdasan logis matematis peserta didik.

3. Bagi pihak sekolah diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dengan teknik *scaffolding* sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan mutu pembelajaran.