

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan analisis pada bab IV, peneliti menyimpulkan kemampuan memecahkan masalah berdasarkan tahapan Polya pada peserta didik SMP NU 2 Gresik kelas VII A materi persamaan linier satu variabel ditinjau dari gaya belajar terhadap 6 subjek penelitian, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peserta didik visual mengerjakan soal sesuai dengan tahapan polya, saat menghitung menggunakan prosedur tertentu dan jawaban benar. Peserta didik memahami elemen netral (0) tetapi tidak menuliskannya
2. Peserta didik auditorial mengerjakan soal sesuai dengan tahapan polya, tetapi setelah peserta didik melakukan tahap memeriksa kembali pemecahan justru membuat peserta didik ragu dalam memberikan kesimpulan akhir.
3. Peserta didik kinestetik saat mengerjakan soal terkadang melewati beberapa proses tahapan Polya. Karena peserta didik lebih suka menggunakan cara praktis dan mengabaikan persamaan matematikanya. Persamaan matematika tidak bermakna bagi peserta didik kinestetik.

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran-saran yang bisa disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Disarankan bagi peserta didik untuk sering berlatih mengerjakan soal cerita agar kemampuan dalam memecahkan masalah menjadi lebih baik.
2. Disarankan bagi para guru untuk dapat mengetahui gaya belajar peserta didik, agar hasil pembelajaran lebih maksimal