

Daftar Pustaka

- Abidin, Zainal. 2015. *Intuisi Dalam Pembelajaran Matematika: Kontruksi Pemecahan Masalah Divegen Dengan Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent*. Jakarta Pusat: Lentera Ilmu Cendikia.
- Adhitya, Yusuf. 2015. *Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VII dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Materi Segiempat Diinjau dari Gaya Belajar*. Semarang: Skripsi Prodi Pend. Matematika Universitas Negri Semarang
- Anggo, Mustamin. 2012. “Metakognisi dan Usaha Mengatasi Kesulitan dalam Memecahkan Masalah Matematika Kontekstual”. *Jurnal Aksioma*, 01(01): hal 21-28.
- Arikunto, Suharsimi & Jabar, Cepi Safrudin Abdul. 2007. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik* jakarta: Rineka Cipta.
- BSNP. 2006. *Draf Final Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika SMP dan Mts*. Jakarta:Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Carson, Jamin. 2007. “A Problem Wiyh Problem Solving: Teaching Thinking Without Teaching Knowledge”. *The Mathematics Educator Journal*, 17(2):7-14.
- De Porter, Bobbi dan Mike Hernacki . 2015. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Penerjemah: Alwiyah Abdurrahman. Bandung: Kaifa.
- De Porter, Bobbi dkk. 2014. *Quantum Teaching: Mempraktikan Quantum Learning di Ruang Kelas*. Penerjemah Ary Nilandari. Bandung: Kaifa
- Dewi, S.K., Suarjana, & Sumantri. 2014. “Perencanaan Model Polya untuk Meningkatkan Hasil Belajar dalam Memecahkan soal Cerita Matematika Siswa Kelas V”. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidkan Ganesha*, 2(1).
- Ekawati, Aminah dan Shinta Wulandari. 2011. “Perbedaan Jenis Kelamin Terhadap Kemampuan Peserta didik dalam Mata Pelajaran Matematika (Studi Kasus Sekolah Dasar)”. *Jurnal Universitas Borneo Tarakan*.
- Hasratudin. 2012. “Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika”. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*.6(2): hal 132.

- Indarwati, Dona Suci. 2012. *Identifikasi Kesalahan Peserta didik dalam Memecahkan Soal Cerita Matematika Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Kriteria Watson di Kelas VIII A SMP Yayasan Taman*. Surabaya: Skripsi Prodi Pend. Matematika IAIN Sunan Ampel.
- Indrawati, Farah. 2008. "Pengaruh Kemampuan Numerik dan Cara Belajar Terhadap prestasi Belajar Matematika". *Jurnal Formatif*. 3(3): hal218.
- Ghufron, M Nur dan Rini Risnawita,s. 2014. *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Gunawan, Adi W. 2007. *Genius Learning Strategy: Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kemendikbud. 2014. Permendikbud No. 58 tentang Kurikulum SMP/MTs. Jakarta: Kementrian dan Kebudayaan.
- Muna, Istifadatul. 2014. "Proses Berpikir Siswa Climber dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Sekolah Menengah Atas". *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*. 2(2): hal143-150.
- Moleong, Lexy J. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- NCTM. 2000. *Principle and Standars for School Mathematics. USA: NCTM*.
- Nurussafa'at, Fitri Andika dkk. 2016. "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Volume Prisma Dengan *Fong's Shcematic Model For Error Analysis* Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas VIII Semester II SMP IT Ibnu Abbas Klatenn Tahun Ajaran 2013/2014)". *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 4(2): hal 175.
- Ormrod, Jeanne Ellis. 2009.*Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang Jilid 2*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Pakpahan, Berkat Johannes. 2014. "Pengarug Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (Problrm Based Learning) dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia". *Jurnal Edukasi Kultural*.hal: 23.
- Polya, George. 1973. *How To Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey: Princenton University Press.
- Rahardjo, Marsudi dan Astuti Waluyati. 2011. *Pembelajaran Soal Cerita Operasi Hitung Campuran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Rahmawati, N.D., Mardiyana, & Usodo, B. 2015. “ Profil Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika”. *Prosiding SNMPM Universitas Sebelas Maret*. Volume 2.
- Rudtin, Nur Afrianti. 2013. “Penerapan Langkah Polya dalam Model Problem Based Instruction untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Persegi Panjang”. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*,3(5): hal 408-517.
- Shadiq, Fadjar. 2008. Logika matematika dan pemecahan masalah dalam pembelajaran matematika SMA. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Shadiq, Fadjar. 2014. *Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sutame, K. 2011. *Implementasi Pendekatan Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Penyelesaian Masalah, Berpikir Kritis serta Mengeliminir Kemampuan Matematika*. Makalah dipresentasikan dalam seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema “Matematika dan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran”. pada tanggal 03 Desember 2011 di jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Setyosari, Punaji. 2010. *Metode penelitian pendidikan dan pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Suci, A. A. W dan Rosyidi, A. H. 2012. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Pembelajaran Problem Posing Berkelompok”. *Ejournal Unesa*, 1 (2).
- Sugiyono. 2013. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Sukardi. 2007. *Matodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Suryabrata, Sumadi. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Syah, Muhibbin. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tambunan, Hadi. 2014. “ Strategi Heuristik Dalam Pemecahan Masalah Matematika Sekolah”. *Jurnal Saintech*. 04(6): hal 2.
- Ula, Shoimatul. 2013. *Revolusi Belajar (Optimalisasi Kecerdasan Melalui Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Uno,Hamzah B. 2008. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuddin. 2016. “Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Kemampuan Verbal”. *Beta*. 9(2). Hal: 151.

Widjayanti, Djamilah Bondan. 2009. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya*. Makalah disampaikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, 5 Desember 2009.

Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu