

ABSTRAK

Febri Fitriani (NIM. 15441033). *Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Terhadap Miskonsepsi Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sdn Kalirejo.* (Dibimbing oleh Nur Fauziyah,M.Pd dan Nataria Wahyuning Subayani,M.Pd)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kemampuan berpikir kritis peserta didik terhadap miskonsepsi pada mata pelajaran IPA. IPA memiliki cakupan ilmu yang luas terbagi dalam beberapa bab, bab gaya dipilih sebagai materi yang diteliti disebabkan seringnya penggunaan gaya dalam aktivitas sehari – hari dimana kemungkinan terjadinya miskonsepsi bisa terjadi.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas 4 SDN Kalirejo yang berjumlah 10 peserta didik. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah kuisioner kemampuan berpikir kritis dan tes miskonsepsi.

Hasil analisis data uji hipotesis dengan menggunakan bantuan program SPSS 15,0 menunjukkan nilai $\text{sig} = 0,047 < \alpha = 0,05$ maka H_0 ditolak yang artinya tidak ada hubungan secara signifikan antara kemampuan berpikir kritis dengan miskonsepsi pada mata pelajaran IPA kelas IV di SDN Kalirejo ditolak, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kritis peserta didik berpengaruh terhadap miskonsepsi pada mata pelajaran IPA kelas IV di SDN Kalirejo.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan analisis data hasil penelitian, maka dapat diambil kesimpulan secara umum bahwa ada hubungan antara kemampuan berpikir kritis peserta didik terhadap miskonsepsi dengan menyelesaikan tes. Adapun tingkat hubungan antara kemampuan berpikir kritis peserta didik terhadap miskonsepsi sangatlah kuat berdasarkan hasil uji korelasi yang dilakukan dengan bantuan program SPSS 15,0. Sedangkan saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah kemampuan berpikir kritis yang dimiliki peserta didik harus diasah mulai dini agar sejak dini terminimalisir terbentuknya miskonsepsi.

Kata Kunci : *Kemampuan Berpikir Kritis, Miskonsepsi, IPA, Bab Gaya*

ABSTRACT

Febri Fitriani (NIM. 15441033). *The Effect Of Critical Thinking Ability Of Students On The Misconception Of Science Subject In Sdn Kalirejo.* (Advised by Nur Fauziyah, M.Pd and Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd)

The purpose of this study was to determine the effect of students' critical thinking skills on misconceptions in science subjects. Science has a wide range of sciences divided into several chapters, style chapters are chosen as the material studied due to the frequent use of styles in daily activities where the possibility of misconceptions can occur.

This research is correlational research. The subjects of this study were 10th grade students of Kalirejo Elementary School, totaling 10 students. The data collection method used in the study was a critical thinking ability questionnaire and a misconception test.

The results of hypothesis testing data analysis using the help of the SPSS 15.0 program showed a sig value = 0.047 $< \alpha = 0.05$, so H_0 was rejected which means there was no significant relationship between critical thinking skills and misconceptions in class IV science subjects at Kalirejo Elementary School. It can be concluded that the students' critical thinking skills influence the misconception in grade IV science subjects at Kalirejo Elementary School.

Based on the results of the research that has been done and the analysis of the research data, it can be concluded in general that there is a relationship between students' critical thinking ability to misconception by completing the test. The level of relationship between students' critical thinking skills towards misconceptions is very strong based on the results of the correlation test conducted with the help of the SPSS 15.0 program. While the advice that can be given by researchers is that critical thinking skills possessed by students must be honed early so that early on minimizes the formation of misconceptions.

Key Word: *Critical Thinking Skills, misconception, Science, Force Chapter*