

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan analisis data hasil penelitian, maka dapat diambil kesimpulan secara umum bahwa ada hubungan antara kemampuan berpikir kritis peserta didik terhadap miskonsepsi dengan menyelesaikan tes. Adapun tingkat hubungan antara kemampuan berpikir kritis peserta didik terhadap miskonsepsi sangatlah kuat berdasarkan hasil uji korelasi yang dilakukan dengan bantuan program SPSS 15,0.

#### **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian ada beberapa saran yang dapat dikemukakan :

1. Kemampuan berpikir kritis sangatlah penting untuk dimiliki peserta didik dalam memecahkan suatu permasalahan dan juga ketika menalar, akan lebih baik jika kemampuan berpikir kritis peserta didik diasah sejak dini. Sehingga akan diperoleh prestasi yang bagus bagi peserta didik yang mempunyai kemampuan berpikir kritis sangat tinggi.
2. Kemampuan berpikir kritis berpengaruh pada tingkat miskonsepsi yang dialami seorang anak maka disarankan diasah mulai dini agar menghindari dan meminimalisir miskonsepsi.
3. Miskonsepsi merupakan hal yang wajar dan bisa terjadi pada setiap orang akan tetapi tingkat miskonsepsi bergantung pada seberapa luas ilmu yang dimiliki dan terutama tingkat kemampuan berpikir kritis yang dimiliki.

