

Amelinda Puspita Devi
14421019

Dosen Pembimbing
I. Dr. Irwani Zawawi
II. Fatimatul Khikmiyah, S.Pd.,M.Sc

**KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK DALAM
MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA DITINJAU DARI GAYA
KOGNITIF *VERBALIZER-VISUALIZER***

ABSTRAK

Gaya kognitif yang berbeda pada setiap individu akan menentukan bagaimana peserta didik dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi. Memiliki gaya kognitif yang sama belum tentu memiliki kemampuan yang sama. Kemampuan berpikir kritis dalam proses pembelajaran matematika sangat dibutuhkan oleh peserta didik dalam memecahkan masalah matematika. Pemecahan masalah matematika merupakan tujuan penting dalam pembelajaran matematika dan seharusnya dimiliki oleh peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari gaya kognitif *verbalizer-visualizer*.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VIII – I SMP Negeri 1 Kebomas sebanyak 30 peserta didik tahun ajaran 2018/2019. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode angket, metode tes, dan metode wawancara. Metode angket digunakan untuk mendapatkan data tentang gaya kognitif peserta didik. Metode tes digunakan untuk memperoleh data kemampuan berpikir kritis peserta didik dengan kemampuan memecahkan masalah matematika. Wawancara digunakan untuk menambah informasi tentang hasil pekerjaan kemampuan berpikir kritis peserta didik yang telah diberikan.

Berdasarkan hasil angket gaya kognitif diperoleh sebanyak 10% peserta didik memiliki gaya kognitif *verbalizer*, sebanyak 20% peserta didik memiliki gaya kognitif *visualizer* dan sebanyak 70% termasuk *negligible*. Kemampuan berpikir kritis peserta didik dengan gaya kognitif *verbalizer* memiliki rata rata sebesar 68% termasuk pada kategori sedang. Kemampuan berpikir kritis peserta didik dengan gaya kognitif *visualizer* adalah sebesar 75% termasuk kategori tinggi dan 67% termasuk kategori sedang.

Kata kunci : Kemampuan Berpikir Kritis, Pemecahan Masalah, Gaya Kognitif Verbalizer, Gaya Kognitif Visualizer

Amelinda Puspita Devi
14421019

Advisors
I. Dr. Irwani Zawawi
II. Fatimatul Khikmiyah, S.Pd.,M.Sc

**CRITICAL THINKING SKILLS OF STUDENTS IN SOLVING
MATHEMATICAL PROBLEMS REVIEWED FROM VERBALIZER-
VISUALIZER COGNITIVE STYLE**

ABSTRACT

Different cognitive styles in each individual will determine the students ability to solve their problems. Having the same cognitive style may not necessarily have the same ability. The critical thinking ability in the mathematical the process of learning math is needed by students in solving mathematic problems. Solving mathematical problems is an important goal in learning mathematics and should be owned by students. This study aims to describe the critical thinking skills of students in solving mathematical problems reviewed by the verbalizer-visualizer cognitive style.

This research is a quantitative descriptive research. This research is conducted in grade VIII – I SMP Negeri 1 Kebomas with 30 students of academic year 2018/2019. Data collection methods used are questionnaire method , test methods, and interviews. The questionnaire method is used to get data about the cognitive style of students. The test method is used to obtain students critical thinking skill with the ability to solve mathematical problems. Interviews are used to add information about the outcomes of students critical thinking skills that have been given.

Based on the results of a cognitive style questionnaire obtained as much as 10% of students have a verbalizer cognitive style, as much as 20% of students have visualizer cognitive style, as much as 70% including negligible. Crititical thinking skill of student with verbalizer cognitive style has an average 68% include in the medium category. The critical thinking skill of students with visualizers cognitive style is 75% include the high category and 67% include medium category.

keywords: Critical Thinking Skill, Problem Solving, Verbalizer Cognitive Style, Visualizer Cognitive Style