

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa peserta didik kelas VIII-I di SMP Negeri 1 Kebomas sebanyak 10% memiliki gaya kognitif *verbalizer*, 20% memiliki gaya kognitif *visualizer* dan 70% termasuk *negligible*. Peserta didik dengan gaya kognitif *verbalizer* memiliki kemampuan berpikir kritis dengan rata-rata sebesar 68% termasuk kategori sedang dan tidak ditemukan peserta didik dengan kategori sangat tinggi, tinggi, rendah, dan sangat rendah pada gaya kognitif *verbalizer*. Peserta didik dengan gaya kognitif *visualizer* memiliki kemampuan berpikir kritis dengan rata-rata sebesar 75% termasuk kategori tinggi dan 67% termasuk kategori sedang dan tidak ditemukan peserta didik dengan kategori sangat tinggi, rendah, dan sangat rendah pada gaya kognitif *visualizer*.

#### **5.2 SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru hendaknya lebih sering memberikan tes yang membutuhkan kemampuan berpikir kritis dalam memecahkan masalah matematika agar kemampuan berpikir kritis peserta didik meningkat.

2. Bagi Peserta didik

Peserta didik sebaiknya membiasakan diri untuk menuliskan langkah-langkah dalam menyelesaikan masalah serta melakukan pengecekan ulang terhadap hasil pekerjaannya.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini memiliki banyak kekurangan seperti halnya tempat penelitian hanya di SMP Negeri 1 Kebomas kelas VIII-I, keterbatasan materi yaitu bangun ruang. Peneliti menyarankan agar peneliti selanjutnya dapat menggunakan materi yang lebih luas dan dengan gaya kognitif yang berbeda.