

## DAFTAR PUSTAKA

- Baehaqi, Mohammad Romdhon. 2018. *Profil Komunikasi Matematika Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Visualizer-Verbalizer*. Skripsi belum dipublikasikan. Surabaya: UNESA.
- Chairani, Dr. Zahra. 2016. *Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Desmita.2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Filsaime, Dennis K.. 2008. *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pusaka Publisher.
- Fisher, Alec. 2008. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar (Critical Thinking: An Introduction)*. Penerjemah: Penerbit Erlangga. Jakarta: Erlangga.
- Hegarty, M., & Kozhevnikov, M. 1999. Types of visual-spasial representation and mathematical problem solving. *Journal of education psycology*, 91(4).
- Jonassen, David dan Grabowski, Barbara. 2011. *Handbook of Individual Difference, Learning, and Instrustion*. New Jersey Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Karim, Normaya. 2015. Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 3, Nomor 1, April 2015, hlm 92-104.
- Khodijah, Nyayu. 2006. *Psikologi Belajar*. Palembang: IAIN Raden Fatah Press.
- Krathwhol, D.R. 2002. A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview. *Theory into Practice*. Volume 41, Number 4, Autumn 2002, College of Education, The Ohio State University: p. 212-218.
- Krulik, stephen & Rudnick, jesse A. (1995). *The New Sourcebook for Teaching Reasoning and Problem Solving in Elementary School*. Needham Heights: Allyn & Bacon.
- Lastiningsih, Natti. 2018. *Taksonomi Empirik Pengajuan Soal dan Gaya Kognitif*. Lamongan: PAGAN PRESS.
- McEwan, R. C. & Reynolds, S. 2007. *Verbalizer and Visualizer : Cognitive Styles that are less than equal*. Fanshawe College: Disability Service, Counselling & Student Life. Fanshawe College, Canada.

- Mendelson, A. L. 2004. For Whom is a Picture Worth a Thousand Words? Effects of the Visualizing Cognitive Style and Attention on Processing of News Photos. *Temple University: Journal of Visual Literacy. Volume 24*.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. USA: the National Council of Teacher Mathematics inc.
- Polya, G. 1973. *How to Solve It*. NJ. Prisceton University Press.
- Pratiwi, Indah Riezky. 2013. “Kajian Literatur tentang Heuristik dalam Pemecahan Masalah Matematika”. *Prosiding SNMPM Universitas Sebelas Maret*. Volume 2.
- Putra, Nur Ananda Hadi. 2016. Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematika di Kelas VIII SMP Negeri 3 Gresik. Skripsi tidak dipublikasikan. Gresik: UMG.
- Rahmawati, N. D., Mardiyana, & Usodo, B. 2015. “Profil Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah yang Berkaitan dengan Literasi Matematis Ditinjau dari *Adversity Quotient* (AQ)”. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 01 (01).
- Robbin, Stephen P. dan Timothy A. Judge. 2013. *Organizational Behavior Edition 15*. New Jersey: Pearson Education.
- Roesnawati, R. 2013. *Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Matematika Untuk Mendukung Pembentukan Karakter Siswa*. Dipresentasikan dalam Seminar Nasional Pendidikan di Universitas Sanata Dharma 2013.
- Rosita, Windy M.A. 2017. Profil Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Kontekstual Ditinjau dari Gaya Kognitif *Visualizer-Verbalizer*. *MATHEdunesa Vol 2 No. 6 tahun 2017: hal 52*.
- Rosyada, Dede. 2004. *Paradigma Pendidikan Demokratis Sebuah Modal Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Sari, Elen Mayanti Jiyat. 2016. *Profil Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Ditinjau dari Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer*. Skripsi belum dipublikasikan. Surabaya: UNESA.
- Shadiq, Fadjar. 2014. *Strategi Pemodelan pada Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shofiana, Irma. 2015. *Analisis Level Kemampuan Peserta didik dalam Memecahkan Masalah Matematika Terbuka pada Materi Satuan Volume dan Deret Kelas VI SDN Siwalan*. Skripsi belum dipublikasikan. Gresik: Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Siswono, Tatag Y.E. 2018. *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah*. Bandung: Rosda.

- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soehardi, 2003. *Esensi Perilaku Organisasional*. Bagian Penerbit Fakultas Ekonomi Sarjanawiyata Tamansiswa, Yogyakarta.
- Sudjana, Nana. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumilah. 2016. *Proses Berpikir Peserta Didik Kelas XI Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Matematika*. Skripsi tidak dipublikasikan. Gresik: UMG.
- Susan, H. & Collinson, G. 2005. *Achieving Evidence-Based Practice: A Handbook for Practitioners*. USA: Elsevier Limited.
- Uno, Hamzah B. 2006. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.