

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran matematika dengan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) pada materi barisan di kelas XI IPA 4 SMA Negeri 1 Cerme mendapatkan skor sebesar 85 atau termasuk ke dalam kategori sangat baik.
2. Aktivitas peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dengan menerapkan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) pada materi barisan di kelas XI IPA 4 SMA Negeri 1 Cerme mendapatkan skor 61,306 atau termasuk dalam kategori baik
3. Hasil belajar peserta didik dalam penerapan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) pada materi barisan di kelas XI IPA 4 SMA Negeri 1 Cerme menunjukkan skor sebesar 86,67% sehingga dapat dikatakan ketuntasan belajar klasikal telah tercapai
4. Kemampuan metakognitif peserta didik kelas XI IPA 4 SMA Negeri 1 Cerme pada penerapan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) menunjukkan skor sebesar 74, atau termasuk ke dalam kategori sedang.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data deskriptif yang diperoleh peneliti dalam kemampuan metakognitif peserta didik pada penerapan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) di SMA Negeri 1 Cerme, maka dalam penelitian ini disarankan sebagai berikut:

1. Bagi guru, untuk meningkatkan kemampuan metakognitif peserta didik bisa menggunakan metode diskusi atau demonstrasi. Dan hubungkan materi dengan kehidupan sehari-hari agar peserta didik mendapat sebuah wawasan baru tentang materi matematika

2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan lebih banyak untuk meneliti lagi kemampuan metakognitif agar sesuai dengan kompetensi inti yang terdapat pada kurikulum K-13