

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, Milama & Fairusi. 2017. *Students Metacognitive Level on Solving Chemistry Problems*. Jakarta: Journal of Education in Muslim Society, 4(1), 63-73.
- Arends, R. 2007. *Belajar untuk Mengajar*. Edisi ketujuh. Terjemahan Helly Prayitno, S. Dan Sri Mulyantini, S. 2008. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. 1996. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Aryadi, Wijaya. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik, Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Asmin. 2007. Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) dan Kendala yang Muncul di Lapangan. Diakses 25 juli 2018,. <http://library.um.ac.id/majalah/newmajalah/detail.php/detail-21958.php>
- Corebima, AD. 2006. "Metacognitive Skill Measurement Integrated in Achivemnent Test", SM310509ADC.
- Desoete, Anne. 2001. "Off-line metacognition in children with mathematics learning disabilities". *Universiteit Gent*. Hal 1-143
- Hadi, Sutarto, 2017. *Pendidikan Matematika Realistik "Teori, Pengembangan, dan Implementasinya"*. Jakarta: Rajawali Press.
- Hamalik, Oemar. 1989. *Teknik Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Mandar Maju.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasbullah. 2015. "The Effect Of Ideal Metacognitif Strategy on Achievement In Mathematic", *IJERT* 6(4): hal 42-45.
- Hergerhahn, B.R & Matthew, H.O. 2008. *Theory of Learning*. Edisi ke 7. Jakarta: Prenada Media Group
- Kemdikbud. 2017. *Matematika untuk kelas XI SMA/MA/SMK/MAK*. Jakarta: PT Gramedia
- Kemdikbud. 2018. Data Pendidikan Kemdikbud, Jendela Pendidikan dan Kebudayaan. Di akses 21 Oktober 2018,. <http://jendela.data.kemdikbud.go.id/jendela/>
- Khadijah, H. 2016. *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Mulya Sarana
- Kriswianti, Theresia. 2012. *Metakognisi Siswa SMA Akselerasi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Klaten: Universitas Widya Dharma
[http://download.portalgaruda.org/article.php?article=253194&val=6820&title=METAKO
GNISI%20SISWA%20SMA%20KELAS%20AKSELERASI%20DALAM%20MENYEL
ESAIKAN%20MASALAH%20MATEMATIKA](http://download.portalgaruda.org/article.php?article=253194&val=6820&title=METAKO%20GNISI%20SISWA%20SMA%20KELAS%20AKSELERASI%20DALAM%20MENYEL%20ESAIKAN%20MASALAH%20MATEMATIKA)
- Livingston, Jennifer. 2003. "Metacognition: An Overview". 273: hal 2-6

- Mokhtari, Kouider & Carla A.R. 2002. *Assesing Students' Metacognitive Awareness of Reading Strategies*. *Journal of Educational Psychology*. 94(2): Hal 249-259
- News, Okezone. 2015. Rata-Rata Nilai UKG di Bawah Standar. Diakses pada 21 Oktober 2018., <https://news.okezone.com/read/2015/12/30/65/1277618/rata-rata-nilai-ukg-di-bawah-standar>
- Nurmaliah, Cut. 2008. *Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa SMP Negeri di Kota Malang Berdasarkan Kemampuan Awal, Tingkat Kelas, dan Jenis Kelamin*. Banda Aceh :Universitas Syiah Kuala
- Republik Indonesia, 2003. UU Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara RI Tahun 2003. Sekretariat Negara. Jakarta
- Peirce, William. 2003. METACOGNITION: Study Strategies, Monitoring, and Motivation. Diakses 15 Agustus 2018, <http://academic.pgcc.edu/~wpeirce/MCCCTR/metacognition.htm>.
- PISA, 2015. *Excellence and Equity in Education*. Diakses pada tanggal 21 Oktober 2018., <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf>
- Purnomo, Dwi. 2016. "Pola Perubahan Proses Awareness, Evaluation, dan Regulation pada Mahasiswa Matematika". *IOSR Journal of Research & Method in Education*. 6(5): hal 26-35
- Pragiwaksono, Pandji. 2013. *Mesakke Bangsaku*. Jakarta, Indonesia. 126 menit.
- Prichet Lant. 2016. *The Need for a Pivot to Learning: New Data on Adult Skills from Indonesia*. Di akses 21 Oktober 2018., <https://www.cgdev.org/blog/need-pivot-learning-new-data-adult-skills-indonesia>
- Republik Indonesia, 2006. Permendiknas no 22 tahun 2006. Lembaran Negara RI tahun 2006. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Risnanosanti. 2008. "Kemampuan Metakognitif Siswa dalam pembelajaran Matematika". *Pythagoras*. 4(1): hal 86-89
- Rusman, 2012. *Model – Model Pembelajaran "Mengembangkan Profesionalisme Guru"* (edisi ke 2). Jakarta: Rajawali Pers.
- Saputro, Radi'im. 2004. *Diktat Mata Kuliah Dasar Dasar dan Proses Pembelajaran Matematika*. Gresik: Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Scanlon, David. 2010. "MetacognitionProcesses". *TEAL Center Fact Sheet* No. 4: hal 1-4
- Schraw, Gregory & Dennisson S.R. 1994. "Assesing Metacognitive Awareness". *Contemporary Educational Psychology*, 19: hal 460-475
- Slameto, 2010. *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Stewart, P. W., Cooper, S. S., & Moulding, L. R. 2007. "Metacognitive Development in Professional Educators". *The Researcher*, 21(1): hal 32-40.
- Usman Mulbar. (2008). *Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Makalah Pendidikan. FMIPA UNM Makasar.
- Wilson, Jeni & David C. 2004. "Towards the Modelling of Mathematical Metacognition". *Mathematics Education Research Journal*. 16(2): hal 25-48
- Yoong, Khoon W. 2002. "Helping Your Students to Become Metacognitive in Mathematics: A Decade Later". *Mathematics Newsletter*. 12(5): hal 1-6