

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Pada penelitian kali ini yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*Karyawisata*) dengan menggunakan metode Deskriptif Kualitatif, yaitu suatu analisis data yang menentukan hasil penafsiran serta mengklasifikasikan data atau informasi tentang penerapan metode *Karyawisata* pada pembelajaran Muhadatsah Peserta didik kelas VII MTs. Muhammadiyah 06 Banyutengah panceng Gresik. Untuk menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari subjek maka sebagai prosedur penelitian menggunakan penelitian kualitatif. Peneliti melakukan observasi untuk mengetahui proses pembelajaran dan data-data yang lain.

Menurut Lofland (1984:4VII) dalam Moleong (200VII:15VII) disebutkan bahwa sumber data utama dalam penelitian kualitatif adalah kata-kata dan tindakan. Oleh karena itu, sumber data dalam penelitian ini adalah seluruh kata-kata dan tindakan yang mengarah pada pendidikan yang dilakukan oleh dan terhadap sampel.

Penelitian ini melakukan observasi pada responden yang sudah ditentukan yakni guru mata pelajaran Bahasa Arab dan Peserta didik kelas VII terhadap metode *Karyawisata* pada pembelajaran Muhadatsah. Melakukan wawancara langsung ke responden guru mata pelajaran, bagaimana feed back dengan menggunakan penerapan metode *karyawisata*

pada pembelajaran Muhadatsah, apakah Peserta didik tertarik dan mampu ber-bicara Bahasa Arab dengan mudah dari metode *karyawisata* tersebut. Setelah melakukan wawancara peneliti melanjutkan observasi untuk mengetahui bagaimana penerapan metode tersebut pada pembelajaran Muhadatsah Peserta didik, yang terakhir yakni dokumentasi yang dilakukan guna mengetahui keadaan dan profil sekolah yang juga menjadi obyek penelitian.

Penelitian ini dilakukan guna mengetahui sejauh mana kemampuan Peserta didik berbicara bahasa arab pada pembelajaran Muhadatsah dengan menggunakan metode *karyawisata* seperti materi yang disampaikan guru Bahasa Arab di MTs. Muhammadiyah 06 Banyutengah Panceng Gresik. Subjek dalam penelitian ini adalah Peserta didik kelas VII beserta guru mata pelajaran Bahasa Arab.

### 3.1.1 Jenis Penelitian

Jenis yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Metode penelitian kualitatif merupakan salah satu jenis penelitian yang spesifikasinya adalah sistematis, terencana dan terstruktur dengan jenis sejak awal hingga pembuatan desain penelitiannya. Metode penelitian kualitatif, sebagaimana dikemukakan oleh Sugiyono (2011:8) yaitu: “Metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat potofosme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sample tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat

kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan”.

Penelitian ini menggunakan tipe penelitian deskriptif menurut Sugiono (2011:29) penelitian deskriptif adalah metode yang berfungsi untuk mendeskripsikan atau memberi gambaran terhadap obyek yang diletakkan melalui data atau sample yang telah terkumpul sebagaimana adanya, tanpa melakukan analisis dan membuat kesimpulan yang umum.

### **3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian**

Lokasi penelitian merupakan tempat yang digunakan peneliti dalam melakukan observasi untuk memperoleh data yang sesuai, Lokasi bertempat di MTs. Muhammadiyah 06 Banyutengah Panceng Gresik beralamat di jl. Raya Banyutengah. Penelitian dilakukan pada bulan Maret 2019 – April 2019.

### **3.3 Informan Penelitian**

Dalam penelitian ini peneliti mendapatkan informasi dari Narasumber atau Informan yang mampu memberikan informasi-informasi utama.<sup>1</sup> Dalam subjek penelitian ini informan yang akan memberikan informasi yang dibutuhkan selama proses penelitian. Adapun beberapa informan yang akan memberikan informasi, yakni informan yang mengetahui informasi pokok (informan kunci) yang mengetahui secara

---

<sup>1</sup> Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Prespektif Rancangan Penelitian*, (Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2011) hal.195.

mendalam yang dilakukan oleh peneliti sehingga mampu memberikan informasi yang diperlukan dalam penelitian yaitu mereka yang terlibat secara langsung dalam interaksi sosial yang sedang diteliti.

Dalam penelitian ini penentuan informan menggunakan teknik sampling bertujuan untuk meningkatkan informasi yang diperoleh dari sampel yang sedikit, dengan kata lain sampel-sampel ini dapat dipilih karena mereka yang mempunyai pengetahuan banyak dan informatif mengenai fenomena yang sedang diteliti oleh peneliti.

Dalam uraian diatas dapat disimpulkan maka, informan pokok (informan kunci) dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Bahasa Arab kelas VII, sedangkan Peserta didik kelas VII sebagai informasi utama.

### **3.4 Definisi Operasional Variable**

Pada dasarnya variable penelitian adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga dapat diperoleh sebuah informasi kemudian mampu ditarik kesimpulannya.<sup>2</sup>

Untuk menghindari kesalahan persepsi dalam mendefinisikan judul penelitian ini, maka peneliti memberikan definisi operasional variable sebagai berikut :

#### **3.4.1 Metode Karyawisata**

Metode karyawisata terdiri dari dua kata, yakni karya yang artinya kerja dan wisata yang artinya pergi. Dengan demikian dapat

---

<sup>2</sup> Sugiyono, *Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, (Bandung : Alfabets, 2014) hal.61

disimpulkan metode karyawisata adalah suatu cara yang menyajikan bahan pelajaran dengan membawa murid langsung obyek yang dipelajari dan obyek tersebut berada diluar kelas. Dan yang dimaksud disini adalah metode pembelajaran yang dilakukan diluar kelas (out door).

#### 3.4.2 Pembelajaran Muhadatsah

Menurut Syaiful Syagala pembelajaran merupakan proses komunikasi dua arah yakni mengajar yang dilakukan oleh pihak guru sebagai pendidik dan belajar dilakukan oleh peserta didik, sedangkan muhadatsah sendiri adalah merupakan pembelajaran Bahasa Arab yang pertama-tama diajarkan dengan tujuan adalah agar Peserta didik mampu bercakap-cakap (berbicara) dalam pembicaraan sehari-hari.

Sedangkan yang dimaksud disini adalah Peserta didik diharapkan mampu berbicara atau bercakap-cakap dengan menggunakan Bahasa Arab.

### 3.5 Sumber Data

Menurut Lofland dalam Moleong disebutkan bahwa sumber data utama dalam penelitian kualitatif adalah kata-kata dan tindakan. Oleh karena itu, sumber data dalam penelitian ini adalah seluruh kata-kata dan tindakan yang mengarah pada pendidikan yang dilakukan oleh dan terhadap sampel. Dengan demikian sumber data dalam penelitian ini adalah :

### 3.5.1 Sumber Data Primer

Sumber data primer merupakan sumber data yang langsung memberikan data kepada peneliti.<sup>3</sup> Data primer merupakan data yang diperoleh secara langsung dari sumber asli atau pihak pertama. Data primer secara khusus dikumpulkan oleh peneliti untuk menjawab pertanyaan riset atau penelitian. Manfaat utama dari data primer adalah bahwa unsur-unsur kebohongan tertutup terhadap sumber fenomena. Oleh karena itu, data primer lebih mencerminkan kebenaran yang dilihat.

Pengertian data primer menurut Umi Narimawati dalam bukunya “Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif Teori dan Aplikasi” bahwa: “Data primer ialah data yang berasal dari sumber asli atau pertama. Data ini tidak tersedia dalam bentuk terkompilasi atau dalam bentuk file-file. Data ini harus langsung dari narasumber langsung atau dalam istilahnya adalah responden.

Menurut Uma Sekaran, data Primer adalah data yang informasi yang diperoleh dari tangan pertama oleh peneliti yang berkaitan dengan variabel minat untuk tujuan spesifik studi.

Sumber data primer pada penelitian kali ini adalah :

3.5.1.1. Kepala Sekolah MTs. Muhammadiyah 06 Banyutengah.

3.5.1.2. Guru bidang studi Bahasa Arab MTs. Muhammadiyah Banyutengah.

---

<sup>3</sup> Ibid; 193

3.5.1.3. Peserta didik dan Siswi kelas VII MTs. Muhammadiyah 06 Banyutengah.

### **3.5.2 Sumber Data Sekunder**

Sumber data sekunder merupakan lawan dari sumber data primer yakni sumber yang tidak langsung memberikan data. Data sekunder pada umumnya berupa bukti, catatan, atau laporan historis yang telah tersusun pada arsip, baik yang dipublikasikan maupun yang tidak dipublikasikan.

Data sekunder adalah data yang mengacu pada informasi yang dikumpulkan dari sumber yang telah ada.

Menurut Sugiono data sekunder adalah sumber data yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data.

Adapun sumber data sekunder dalam penelitian kali ini adalah :

3.5.2.1 Sejarah berdirinya MTs. Muhammadiyah 06 Banyutengah.

3.5.2.2 Letak geografis MTs. Muhammadiyah 06 Banyutengah.

3.5.2.3 Visi dan Misi MTs. Muhammadiyah 06 Banyutengah.

3.5.2.4 Data sarana dan prasarana MTs. Muhammadiyah 06 Banyutengah.

3.5.2.5 Struktur organisasi MTs. Muhammadiyah 06 Banyutengah.

3.5.2.6 Data Guru MTs. Muhammadiyah 06 Banyutengah.

### 3.5.2.7 Data Peserta didik MTs. Muhammadiyah 06 Banyutengah.

## 3.6 Teknik Pengambilan Data

Teknik pengambilan data adalah alat pengumpulan data yang digunakan untuk mengumpulkan data sesuai dengan tujuan penelitian yang ingin dicapai. Adapun teknik pengumpulan data data yang digunakan peneliti untuk mendapatkan data adalah sebagai berikut :

### 3.6.1 Observasi

dalam observasi ini mengamati keadaan yang sebenarnya tanpa memanipulasinya, karena pada hakikatnya observasi adalah upayah yang dilakukan pelaksana guna untuk merekam segala peristiwa dan kegiatan yang terjadi selama tindakan perbaikan berlangsung dengan menggunakan alat bantu atau tidak.<sup>4</sup> Peneliti mengamati proses penerapan metode karyawisata pada pembelajaran Muhadatsah Peserta didik kelas VII MTs. Muhammadiyah 06 Banyutengah.

Dalam observasi ini peneliti mendapatkan data dari hasil mengamati langsung proses pembelajaran dari sebelum menggunakan metode karyawisata, dalam mendapatkan informasi peneliti juga mengobservasi lingkungan sekolah demi mendapatkan tamban informasi

---

<sup>4</sup> Basrowi dan Suwandi, *Prosedur Penelitian Tindakan Kualitatif, Kuantitatif*, (Bandung : Alfabets, 2014) hal. 19



### 3.6.2 Wawancara

Sukmadinata wawancara atau interview merupakan salah satu bentuk teknik pengumpulan data yang banyak digunakan dalam penelitian deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Wawancara ini digunakan untuk mengumpulkan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti .

Charles Stewart dan W.B. Cash menjelaskan bahwa wawancara adalah proses komunikasi yang dipasangkan dengan tujuan serius dan telah ditentukan dirancang untuk bertukar perilaku dan melibatkan tanya jawab.

Sedangkan menurut Lexy J. Moleong wawancara adalah percakapan dengan tujuan tertentu. Percakapan yang dilakukan oleh dua belah pihak, yaitu pewawancara (yang mengajukan pertanyaan) dan yang diwawancarai (yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu).

Wawancara yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara dimana pewawancara langsung mengadanya jawab dengan informan yaitu Kepala Sekolah MTs. Muhammadiyah 06 Banyutengah, Guru Mata Pelajaran bahasa Arab MTs. Muhammadiyah 06 banyutengah dan Peserta didik Siswi kelas VII MTs. Muhamadiyah 06 Banyutengah untuk mendapatkan data yang fokus kepenelitian.

### **3.6.3 Dokumentasi**

Dokumentasi adalah cara pengumpulan data melalui peninggalan tertulis yang berhubungan dengan masalah penelitian. Dalam penelitian ini dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data-data yang ada dalam lembaga dan yang diperlukan peneliti untuk melengkapi data yang dibutuhkan. Dokumen bisa berbentuk gambar atau sejenisnya.

Menurut Paul Otlet “International Economic Conference 1905” menjelaskan bahwa dokumentasi adalah kegiatan khusus berupa pengumpulan, pengolahan, penyimpanan, penemuan kembali dan penyebaran dokumen.

Sedangkan menurut Encyclopedia Britanica, dokumentasi ialah semacam pengawasan dan penyusunan bibliografi yang menggunakan alat-alat seperti indeks, sari kerangka dan isi bibliografi disamping memakai cara tradisional “klasik dan katalogisasi”, untuk membuat informasi itu dapat dicapai.

## **3.7 Teknik Analisis Data**

Analisis data adalah proses mengorganisasikan dan mengurutkan data kedalam pola, kategori, dan satuan uraian dasar sehingga dapat ditemukan tema dan dapat dirumuskan hipotesis kerja seperti yang disarankan oleh data (Moleong,200VII:280). Metode analisis data ini

dilakukan setelah semua data terkumpul, data diolah dan disajikan melalui tahapan-tahapan, yakni identifikasi, klasifikasi, dan selanjutnya diinterpretasikan melalui penjelasan deskriptif.

Teknik analisis data menurut S. Nasution adalah proses penyusunan data agar dapat ditafsirkan. Menjelaskan bahwa penyusunan data berarti menggolongkan kedalam pola, tema atau kategori dimana kebenaran penelitian masih harus dinilai oleh orang lain dan diuji dalam berbagai situasi lain.<sup>5</sup>

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif, yaitu suatu analisis yang mendeskripsikan realita fenomena sebagai apa adanya terpisah dari perspektif subjektif.<sup>6</sup>

Untuk menganalisis data dilakukan dengan cara sebagai berikut :

### 3.7.1 Reduksi data

Data yang diperoleh dari lapangan dirangkum dan dipilih sesuai dengan topic penelitian, disusun secara sistematis sehingga dapat memberikan gambaran yang jelas tentang hasil penelitian.

### 3.7.2 Penyajian data

Penyajian data dapat berupa uraian deskriptif yang panjang, bagan, hubungan antara kategori, *flowchart* dan lain – lainnya. Maka,

---

<sup>5</sup>Fatmawati. “Implementasi Media Audio Visual Dengan Pembiasaan Akhlak Di Tk Asy-Syafi’iyah Menganti Gresik”, Proposal Skripsi, Fakultas Agama Islam UMG 2014.

<sup>6</sup>Noeng Muhajir, *Metode Penelitian Kualitatif*. (Yogyakarta: Bumi Aksara, 1997),102.

dalam penyajian data diusahakan secara sederhana sehingga mudah di fahami ketika dibaca.

### 3.7.3 Kesimpulan

Kesimpulan dilakukan secara sementara, kemudian diverifikasikan dengan cara mempelajari kembali data yang terkumpul dan diverifikasikan selama penelelitian berlangsung. Verifikasi disini mungkin, sesingkat pemikiran kembali yang melintas dalam pikiran peneliti selama menulis dan merupakan tinjauan ulang pada catatan – catatan lapangan.

## 3.9 Jadwal Penelitian

No	Tahap Dan Kegiatan Penelitian	Waktu ( Bulan )					
		1	2	3	4	5	6
1	Persiapan penyusunan proposal penelitian	√					
2	Bimbingan penyusunan proposal penelitian	√					
3	Seminar proposal penelitian		√				
4	Pengumpulan data primer & sekunder			√			
5	Pengolahan dan analisis data				√		
6	Penyusunan laporan hasil penelitian					√	
VII	Ujian skripsi						√

**Tabel 3.1**