

ABSTRAK

Evania Siswanti (14441022). *Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Dongeng Pada Siswa Kelas II Sd Ma'arif NU 45* di bimbing oleh Ibu Nur Fauziyah, M.Pd dan Bapak Nanang Khoirul Umam, M.Pd.

Melihat hasil belajar yang di peroleh peneliti melalui kegiatan observasi yaitu data nilai kemampuan menceritakan kembali 14 dari 23 peserta didik dibawah KKM. Banyaknya peserta didik yang tidak mendapat nilai diatas KKM. Hal tersebut dapat terjadi disebabkan oleh materi pada menceritakan kembali isi dongeng disampaikan tanpa model pembelajaran yang inovatif. Oleh sebab itu, peneliti menerapkan model pembelajaran *snowball throwing* pada penelitian ini.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemamuan menceritakan kembali isi dongeng pada peserta didik kelas II SD Ma'arif NU 45 Benjeng Gresik tahun pelajaran 2018-2019 menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing*. Subjek penelitian sebanyak 23 peserta didik.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dilaksanakan sebanyak 2 siklus. Adapun tahapan dalam penelitian ini terdiri dari: 1) tahap perencanaan 2) tahap pelaksanaan 3) tahap observasi 4) tahap refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tulis menceritakan kembali isi dongeng. Instrumen tes yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis tes hasil belajar peserta didik.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah hasil kemampuan menceritakan kembali isi dongeng yang telah dilakukan pada siklus 1 ketuntasan klasikal mencapai 69,60%. Sedangkan pada siklus 2 mencapai ketuntasan klasikal yakni sebesar 86,95%. Peningkatan kemampuan menceritakan kembali isi dongeng pada siklus 1 ke siklus 2 mengalami peningkatan yakni sebesar 17,35%. Sudah mencapai indikator keberhasilan sesuai dengan KKM yang sudah di tetapkan oleh sekolah.

Kata Kunci : Kemampuan menceritakan kembali, model pembelajaran *Snowball Throwing*,