

ABSTRAK

Novita, Eka. 2019 Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Peserta Didik Kelas III SDN Segoromadu. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Gresik. Pembimbing (I) Dr. Hj. Sri Uchtiawati, M.Si. pembimbing (II) Ismail Marzuki, M.Pd.

Model pembelajaran yang dipergunakan guru untuk mempermudah dalam proses kegiatan mengajar di sekolah sangatlah beragam. Salah satunya yaitu dengan model *talking stick*. Model *talking stick* merupakan Model pembelajaran yang dibantu dengan tongkat, berfungsi sebagai alat untuk peserta didik pada saat memegang tongkat maka harus menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru setelah peserta didik mempelajari materi pokok yang telah dijelaskan oleh guru. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* pada peserta didik kelas III SDN 4 Segoromadu.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas. Terdiri dari dua siklus yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek yang dipilih oleh peneliti peserta didik kelas III SDN Segoromadu, tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 30 peserta didik.

Hasil penelitian ini menunjukkan, Pada siklus I observasi aktivitas peserta didik rata-rata 74,93%, dan pada siklus II menjadi 83,3%. Sedangkan tes hasil belajar pada siklus I nilai rata-rata 36,6% dan pada siklus II nilai rata-rata 83,3%. Peningkatan terjadi karena adanya perbaikan pada siklus II.

Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* dapat Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Peserta Didik Kelas III SDN Segoromadu materi jenis-jenis pekerjaan..

Kata kunci : Model *Talking Stick*, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial

ABSTRACT

Novita, Eka. 2019 The Implementation of the Talking Stick Cooperative Learning Model to Improve Social Studies Learning Outcomes of Class III Students of Segoromadu Elementary School. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University Gresik. Advisor (I) Dr. Hj. Sri Uchtiawati, M.Sc. supervisor (II) Ismail Marzuki, M.Pd.

Learning models that are used by teachers to facilitate the process of teaching activities in schools there are types of learning models. One of them is talking stick model. Talking stick model is a learning model that is assisted with a stick, serves as a tool for students when holding a stick then must answer the questions given by the teacher after students learn the subject matter that has been explained by the teacher. This study aims to improve social studies learning outcomes by using the cooperative learning model of talking stick type in grade III students of SDN 4 Segoromadu.

This type of research uses classroom action research. Consists of two cycles, namely: planning, implementation, observation, and reflection. Subjects selected by researchers in class III SDN Segoromadu, 2018/2019 school year, amounting to 30 students.

The results of this study indicate, in the first cycle of student activity observation an average of 74,93%, and in the second cycle to 83,3%. While the test results of learning in the first cycle the average value of 36,6% and the second cycle an average value of 83,3%. The increase occurred because of an improvement in cycle II.

Based on the above research results it can be concluded that the Implementation of the Talking Stick Cooperative Learning Model Can Improve Social Studies Learning Outcomes in Class III SDN Segoromadu students in the types of work.

Keywords: Talking Stick Model, Learning Outcomes, Social Sciences