

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil dari pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *talking stick* dalam kegiatan proses pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPS bagi peserta didik kelas III di SDN Segoromadu dapat dilihat dari peningkatan observasi aktivitas peserta didik pada saat pembelajaran disetiap siklusnya. Sudah terlihat bahwa pada siklus I observasi aktivitas peserta didik diperoleh jumlah nilai yang diperoleh yaitu 23,98 dengan persentase 74,93%. kemudian pada siklus II observasi aktivitas peserta didik diperoleh jumlah nilai yang diperoleh yaitu yaitu 26,67 dengan persentase 83,3%.
2. Penerapan model *talking stick* pada mata pelajaran IPS kelas III di SDN Segoromadu aktivitas peserta didik mengalami peningkatan . Hal ini sudah ditunjukkan berdasarkan hasil tes belajar peserta didik yang dilakukan di setiap akhir siklus yang mengalami peningkatan. Evaluasi hasil belajar peserta didik sebesar 36,6% dengan nilai rata-rata sebanyak 68,6 pada tindakan siklus I, kemudian pada tindakan siklus II mengalami peningkatan sebesar 81,25% dengan nilai rata-rata 87,25.
3. Penerapan bahwa penerapan model *talking stick* pada mata pelajaran IPS kelas III di SDN Segoromadu aktivitas Guru mengalami peningkatan . Hal ini sudah ditunjukkan berdasarkan hasil observasi guru yang dilakukan di setiap akhir siklus yang mengalami peningkatan. Hal ini menunjukkan bahwa pada siklus ini adanya peningkatan 7,3% dari persentase 75% menjadi 82,3%.

#### **B. Saran**

Hasil dari penelitian yang berdasarkan kesimpulan diatas maka terdapat saran yang dapat disampaikan antara lain:

1. Guru agar dapat menggunakan model pembelajaran *talking stick* khususnya pada pelajaran IPS, karena dengan begitu dapat menarik minat dan

perhatian peserta didik untuk belajar di kelas sehingga hasil belajarnya meningkat.

2. Peserta didik dalam pembelajaran diharapkan banyak membaca agar menambah wawasan sehingga dapat memahami materi dengan baik dan lebih berani untuk bertanya maupun berpendapat.
3. Guru diharapkan selalu memberikan motivasi kepada peserta didik agar lebih semangat saat pembelajaran berlangsung.