

Halimah As Syadiyah
15421010

Dosen Pembimbing
I. Nur Fauziah, M.Pd.
II. Syaiful Huda, M.Si.

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
MENGUNAKAN *GEOGEBRA* UNTUK MENGETAHUI
KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS PESERTA DIDIK**

ABSTRAK

Kemampuan komunikasi merupakan bagian yang esensial bagi matematika dan pendidikan matematika. Kemampuan komunikasi matematis adalah kemampuan peserta didik dalam menyampaikan ide atau gagasan dalam menyelesaikan soal-soal matematika baik secara lisan maupun tulisan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan komunikasi matematis peserta didik setelah diterapkan model pembelajaran berbasis masalah menggunakan media *Geogebra*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VII G SMP Negeri 2 Cerme yang berjumlah 32 peserta didik. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu tes dan wawancara. Metode tes digunakan untuk mengetahui kemampuan komunikasi matematis tulis dan metode wawancara digunakan untuk mengetahui kemampuan komunikasi matematis lisan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik kelas VII G SMP Negeri 2 Cerme memiliki kemampuan komunikasi matematis tinggi, sedang, dan rendah. Dengan rincian sebanyak 12 dari 32 peserta didik memiliki kemampuan komunikasi matematis tinggi, 14 dari 32 peserta didik memiliki kemampuan komunikasi matematis sedang, dan 6 dari 32 peserta didik memiliki kemampuan komunikasi matematis rendah.

Kata kunci: Kemampuan Komunikasi Matematis, Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Gogebra

Halimah As Syadiyah
15421010

Dosen Pembimbing
I. Nur Fauziah, M.Pd.
II. Syaiful Huda, M.Si.

**IMPLEMENTATION OF PROBLEM BASED LEARNING MODEL
USING *GEOGEBRA* TO DETERMINE STUDENTS MATHEMATICS
COMMUNICATION SKILLS**

ABSTRACT

Communication skill is an essential part in mathematics and mathematics education. Mathematics communication skill is students ability to convey ideas in solving mathematics problems both orally or written. The aim of this study is to determine students mathematics communication after the implementation of problem based learning model using *Geogebra*.

The type of the research is descriptive quantitative. The subjects of this study are 32 students of class VII G at SMP Negeri 2 Cerme. This study uses test and interview methods to collect the data. Test method was used to determine skill of written mathematics communication and interview method was used to determine skill of orally mathematics communication.

The results of this study reveals that students of class VII G at SMP Negeri 2 Cerme have mathematics communication skill high, medium, and low. The details are 12 of 32 students have high category mathematics communication skill, 14 of 32 students are in medium category, and 6 of 32 students are in low category.

Keywords: Mathetatics Communication Skill, Problem Based Learning Model, Geogebra