

Ani Adella Rafita
15421019

Dosen Pembimbing
I. Dr. Sarwo Edy, M.Pd.
II. Sri Suryanti, M.Si.

**PENGARUH PENDEKATAN *METAPHORICAL THINKING*
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA**

ABSTRAK:

Pendidikan di Indonesia, terutama mata pelajaran matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang selalu ada dalam setiap jenjang pendidikan. Matematika hendaknya dipelajari secara sistematis dan teratur serta harus disajikan dengan struktur yang jelas, maka dari itu dibutuhkan pendekatan pembelajaran yang tepat. Salah satu pendekatan pembelajaran dalam matematika yaitu *metaphorical thinking*. Pendekatan tersebut dapat mengajak peserta didik untuk berfikir metafora untuk memahami suatu konsep matematika. Peneliti ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan *metaphorical thinking* terhadap pemahaman konsep matematika.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen. Subjek penelitian kelas VIII-E dan VIII-F di MTs Negeri 2 Lamongan. Kelas VIII-E sebagai kelas eksperimen menggunakan pendekatan *metaphorical thinking* dengan 28 peserta didik dan kelas VIII-F sebagai kelas kontrol menggunakan pendekatan *deduktif* dengan 27 peserta didik. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengukur pemahaman konsep matematika pada materi Luas Permukaan Bangun Ruang Sisi Datar adalah berbentuk uraian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman konsep matematika peserta didik yang menggunakan pendekatan *metaphorical thinking* (kelas eksperimen) lebih baik dari pada peserta didik yang menggunakan pendekatan pembelajaran *deduktif* (kelas kontrol). Analisis data menggunakan uji-t dua sampel independen yang menunjukkan nilai sig yaitu $0,011 < \alpha = 0,05$ maka tolak H_0 . Dengan demikian pembelajaran matematika pada materi Luas Permukaan Bangun Ruang Sisi Datar dengan menggunakan pendekatan *metaphorical thinking* berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematika peserta didik.

Kata Kunci: Pendekatan metaphorical thinking, pemahaman konsep matematika

Ani Adella Rafita
15421019

Dosen Pembimbing
I. Dr. Sarwo Edy, M.Pd.
II. Sri Suryanti, M.Si.

**THE EFFECT OF METAPHORICAL THINKING TO
UNDERSTANDING MATHEMATICAL CONCEPT**

ABSTRACT:

Education in Indonesia, especially mathematics subjects is one of the subjects that always exist in every level of education. Mathematics should be studied systematically and regularly and must be presented with a clear structure, therefore the appropriate learning approach is needed. One of the learning approaches in mathematics is metaphorical thinking. The approach can invite students to think metaphorically to understand a mathematical concept. The purpose of this researcher to know the effect of metaphorical thinking approach on understanding mathematical concepts.

This research is quantitative with an experiment method. The subjects of MTs Negeri 2 Lamongan class VIII-E and VIII-F. VIII-E as experiment class of metaphorical thinking approach with 28 students' and VIII-F as control class of *deductive* approach with 27 students'. The instrument of this research are understanding mathematical concepts in "Luas Permukaan Bangun Ruang Sisis Datar" material test essays form.

The results of this research is the understanding mathematical concept of students' that use metaphorical thinking learning (experimental class) show the significant result that control class. Analysis using t-test show $\text{sig} = 0.011 < \alpha (0.05)$ so H_0 rejected. So mathematic learning process using "Luas Permukaan Bangun Ruang Sisis Datar" with metaphorical thinking has significant effect to students' understanding of mathematical concept.

Keywords: Metaphorical thinking approach, understanding mathematical concepts