

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan analisa pada bab IV maka diperoleh kesimpulan bahwa pemahaman konsep matematika peserta didik yang menggunakan pendekatan *Metaphorical Thinking* lebih baik dari pemahaman konsep matematika peserta didik yang menggunakan pendekatan *Deduktif*. Hal ini berarti bahwa terdapat pengaruh pendekatan *Metaphorical Thinking* terhadap pemahaman konsep matematika peserta didik kelas VIII di MTs Negeri 2 Lamongan.

1.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan dalam pembelajaran, pendidik matematika menggunakan pendekatan pembelajaran demi meningkatkan pemahaman konsep matematika peserta didik salah satu pendekatan *Metaphorical Thinking* seperti pada penelitian ini, selain itu juga dapat digunakan sebagai alternatif dalam proses pembelajaran sehingga tidak menggunakan pendekatan pembelajaran konvensional saja tetapi bisa dengan pembelajaran matematika menggunakan pendekatan *Metaphorical Thinking*, dengan begitu pembelajaran matematika yang berlangsung dapat lebih bervariasi dan tidak bosan bagi peserta didik.
2. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini hanya dilakukan pada pokok bahasan Luas Permukaan Bnagun Ruang Sisi Datar, sehingga jika peneliti yang lain ingin mengembangkan penggunaan pendekatan *Metaphorical Thinking* disarankan melakukan pada materi dan jenjang kelas yang lain.