

ABSTRAK

Yolanda Dwi Okviyanti (NIM 14 441 061) penerapan metode *index card match* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran matematika di kelas IV. Dibimbing oleh Nur Fauziyah, M.Pd dan Natara Wahyuning, S., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan metode *Index Card Match* pada pelajaran matematika di kelas IV. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan secara kolaboratif dengan guru kelas. Desain penelitian ini menggunakan model Arikunto yang terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian terdapat sebanyak 30 peserta didik. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi dan tes hasil belajar dengan menggunakan instrumen penilaian berupa lembar tes hasil belajar, lembar observasi guru, dan lembar observasi peserta didik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode *index card match* dapat meningkatkan hasil belajar matematika di kelas IV. Hasil belajar peserta didik diukur dengan tes hasil belajar yang diberikan pada akhir setiap siklus. Hasil belajar peserta didik secara klasikal sudah mencapai ketuntasan klasikal sebesar 80 %. Aktivitas guru dalam proses pembelajaran dengan penerapan metode *index card match* sudah keberhasilan dengan kriteria ang baik. Aktivitas peserta didik selama kegiatan pembelajaran dengan penerapan metode *index card match* mencapai keberhasilan kriteria sangat baik.

Kata Kunci : Penerapan metode *index card match* dan hasil belajar

ABSTRACT

Yolanda Dwi Okviyanti (NIM 14 441 061) the application of the index card match method in improving student learning outcomes in mathematics classes in the fourth grade.

This study aims to improve student learning outcomes using the Index Card Match method in mathematics classes in class IV. This study is a Classroom Action Research conducted collaboratively with classroom teachers. The design of this study uses the Arikunto model which consists of 4 stages, namely planning, implementation, observation, and reflection. The research subjects were 30 students. Data collection methods used are observation and test of learning outcomes by using assessment instruments in the form of learning outcomes test sheets, teacher observation sheets, and student observation sheets.

The results of this study indicate that the application of the index card match method can improve mathematics learning outcomes in class IV. Student learning outcomes are measured by tests of learning outcomes given at the end of each cycle. Classical learning outcomes of students have achieved classical completeness by 80%. The teacher's activities in the learning process by applying the index card match method have been successful with good criteria. The activities of students during learning activities with the application of the index card match method achieved very good criteria for success.

Keywords: Application of index card match methods and learning outcomes.