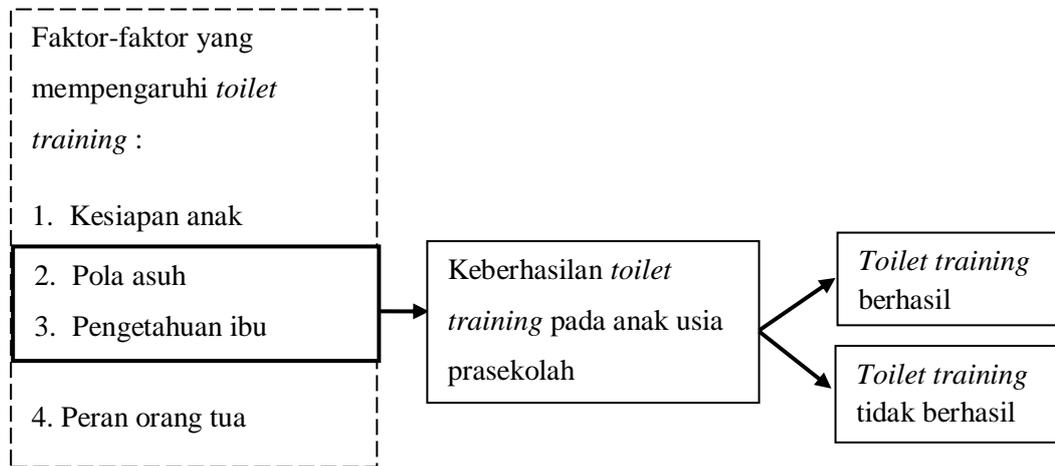
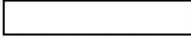


**BAB 3**  
**KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS**

**3.1 Kerangka Konseptual**



**Keterangan**

-  : Variabel yang diteliti
-  : Variabel yang tidak diteliti
-  : Arah hubungan variabel

**Gambar 3.1 Kerangka Konseptual hubungan tingkat pengetahuan ibu dan pola asuh dengan keberhasilan *toilet training* pada anak usia prasekolah di PAUD Klampis**

**Sumber: Rahayuningsih dan Mula (2012), Sutik (2017), Kyle & Carman (2015), Mendur, dkk (2018).**

**Penjelasan :**

Berdasarkan gambar 3.1 dapat dijelaskan bahwa faktor-faktor yang dapat mempengaruhi *toilet training* pada anak adalah kesiapan anak, pola asuh, pengetahuan dan peran orang tua. Keberhasilan *toilet training* tergantung pada kesiapan yang ada pada diri anak dan keluarga. Dalam melakukan buang air kecil dan besar pada anak membutuhkan persiapan fisik, psikologis maupun secara intelektual.

**3.2 Hipotesis Penelitian**

Ada hubungan tingkat pengetahuan ibu dan pola asuh dengan keberhasilan *toilet training* pada anak usia prasekolah di PAUD Klampis