

ABSTRAK

Fatikhatul Al Firdaus (NIM. 15441009) Implementasi Model *Bottom Up* Dengan Menggunakan Media Huruf 3D Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pada Peserta Didik Kelas 1 SD Muhammadiyah 3 Gresik. (dibimbing oleh Dr. Khoirul Anwar, M.Pd dan Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd).

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca peserta didik melalui implementasi model *bottom up* dengan media huruf 3D pada peserta didik kelas I SD Muhammadiyah 3 Gresik. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang dilakukan secara kolaboratif dengan guru kelas. Desain penelitian ini menggunakan model Kemmis dan Taggart yang terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas I SD Muhammadiyah 3 Gresik yang berjumlah 28 peserta didik. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan tes. Dengan menggunakan instrumen penelitian berupa lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas peserta didik dan lembar tes.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model *bottom up* dengan media huruf 3D dapat meningkatkan keterampilan membaca peserta didik. Peningkatan keterampilan membaca peserta didik dapat dilihat dari hasil observasi aktivitas peserta didik dan tes pada siklus I dan II. Dari hasil observasi aktivitas peserta didik pada siklus I terdapat 19 peserta didik yang tuntas dengan persentase nilai sebesar 68,6%. Sedangkan pada siklus II peserta didik yang tuntas sebanyak 25 peserta didik dengan persentase sebesar 83,87%. Hasil tes pada siklus I memperoleh persentase sebesar 64,3% dengan jumlah peserta didik yang mencapai KKM sebanyak 18 peserta didik dan terdapat 10 peserta didik yang mendapatkan nilai dibawah KKM. Sedangkan pada siklus II mendapatkan persentase nilai sebesar 89,28% dengan jumlah 25 peserta didik yang mencapai KKM dan 3 peserta didik mendapatkan nilai dibawah KKM. Aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran menggunakan model *bottom up* dengan media huruf 3D juga sudah mencapai keberhasilan dengan kriteria sangat baik.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penerapan model pembelajaran *bottom up* dengan menggunakan media huruf 3D dapat memberikan kontribusi yang nyata bagi peningkatan keterampilan membaca peserta didik dan juga menambah keberagaman penggunaan model dan media pembelajaran yang ada di SD. Sedangkan untuk implementasi di dalam pembelajaran media ini dapat memberikan ruang untuk semakin meningkatnya kualitas model *bottom up*. Dengan demikian guru diharapkan dapat memilih media pembelajaran yang cocok diterapkan dengan model pembelajaran. Oleh karena itu penelitian lanjutan diharapkan dapat menggunakan media-media lain agar dapat menambah variasi penggunaan media di dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Model *bottom up*, Keterampilan membaca, media huruf 3D.