

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab terakhir ini akan diuraikan kesimpulan dan saran pada penelitian ini, kesimpulan dan saran diambil berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dibahas sebelumnya.

A. KESIMPULAN

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pada siklus 1 untuk aktivitas guru mendapatkan nilai sebesar 63 dengan persentase 71,5%. Sedangkan untuk aktivitas peserta didik mendapatkan persentase sebesar 68,07% dan untuk tes hasil belajar mendapatkan persentase nilai sebesar 64,3% dengan jumlah peserta didik yang mendapatkan nilai di atas KKM sebesar 18 peserta didik dan 10 anak yang mendapatkan nilai dibawah KKM. Penilaian ini mengalami peningkatan pada siklus II yakni untuk aktivitas guru meningkat menjadi 93,1%, aktivitas peserta didik meningkat menjadi 83,87% dan tes hasil belajar peserta didik meningkat menjadi 89,28% dengan jumlah peserta didik yang tuntas sebanyak 25 dan 3 peserta didik yang belum tuntas. Dari hasil penelitian diatas dapat diketahui bahwa penggunaan model *bottom up* dengan media huruf 3D dapat meningkatkan keterampilan membaca peserta didik.

Pada saat ini guru harus lebih pandai mempertimbangkan penggunaan media pembelajaran yang dipilih, karena penggunaan media yang tepat dapat meningkatkan minat peserta didik untuk belajar. Dalam penelitian terdahulu

peneliti rata-rata hanya menggunakan media berupa kartu huruf dan kartu gambar saja, kartu tersebut belum dimodifikasi. Padahal pada saat ini diperlukan pengembangan lebih lanjut agar media tersebut dapat menarik minat dan semangat peserta didik untuk belajar. Dalam penelitian ini peneliti telah memberikan variasi terhadap media pembelajaran yang terdahulu yaitu dengan menggunakan media huruf 3D.

Pemilihan model pembelajaran juga harus tepat, karena model pembelajaran merupakan rangkaian dari proses pengajaran di dalam kelas. Pemilihan model pembelajaran yang tepat dapat meningkatkan pemahaman peserta didik dalam mempelajari suatu materi pembelajaran. Model pembelajaran ini lebih menarik karena memang langkah-langkah dalam model pembelajaran ini sesuai dengan tahap berfikir anak. Model ini juga menambah variasi penerapan model pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan membaca sehingga dapat menjadi salah satu alternatif pilihan guru dalam proses pembelajaran. Model *bottom up* ini sangat cocok diterapkan dengan menggunakan media huruf 3D karena cara penggunaan media ini sesuai dengan langkah pembelajaran dalam model *bottom up*. Media juga dapat menarik perhatian peserta didik dikarenakan mempunyai bentuk yang nyata dan memiliki banyak pilihan warna, media ini juga dapat bertahan lebih lama daripada media kartu huruf yang hanya digunakan dalam satu kali pembelajaran saja.

Penelitian ini menambah penyempurnaan model *bottom up* dengan menggunakan media yang sesuai. Dalam hal ini penerapan model

pembelajaran *bottom up* dengan media huruf 3D dapat memberikan kontribusi yang nyata bagi peningkatan keterampilan membaca peserta didik dan juga menambah keberagaman penggunaan model dan media pembelajaran yang ada di SD.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian di atas, peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Model *bottom up* dengan media huruf 3D menjadi salah satu alternatif model pembelajaran yang bisa diterapkan oleh guru dalam proses pembelajaran membaca. Karena dengan menerapkan model *bottom up* dengan media huruf 3D dapat membuat peserta didik menjadi lebih bersemangat dan lebih tertarik untuk belajar.

2. Bagi peserta didik

Peserta didik hendaknya lebih meningkatkan kesadaran agar selalu aktif dalam kegiatan pembelajaran serta lebih meningkatkan rasa percaya diri dan memberanikan diri untuk bertanya apabila masih ada yang belum difahami.

3. Bagi sekolah

Sekolah hendaknya selalu memfasilitasi sarana maupun prasarana yang dibutuhkan oleh guru dalam menerapkan strategi dan media pembelajaran yang inovatif.

4. Bagi peneliti lain

Penelitian ini telah menyempurnakan model *bottom up* dengan menggunakan media yang sesuai. Oleh karena itu bagi peneli selanjutnya model ini dapat ditindak lanjuti dengan menguji cobakan kembali model *bottom up* menggunakan media-media lain yang lebih terbaru sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan juga sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran di dalam model tersebut.