

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian dan hasil analisis data penelitian, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan peserta didik dalam memecahkan masalah *Higher Order Thinking (HOT)* kategori tinggi sebesar 14,7% dengan memenuhi indikator tahapan Polya (1) memahami masalah sebesar 88%, (2) merencanakan penyelesaian sebesar 100%, (3) melaksanakan rencana penyelesaian sebesar 93%, (4) memeriksa kembali sebesar 90%.
2. Kemampuan peserta didik dalam memecahkan masalah *Higher Order Thinking (HOT)* kategori sedang sebesar 70,6% dengan memenuhi indikator tahapan Polya (1) memahami masalah sebesar 74%, (2) merencanakan penyelesaian sebesar 83%, (3) melaksanakan rencana penyelesaian sebesar 66%, (4) memeriksa kembali sebesar 63%.
3. Kemampuan peserta didik dalam memecahkan masalah *Higher Order Thinking (HOT)* kategori rendah sebesar 14,7% dengan memenuhi indikator tahapan Polya (1) memahami masalah sebesar 43%, (2) merencanakan penyelesaian sebesar 15%, (3) melaksanakan rencana penyelesaian sebesar 3%, (4) memeriksa kembali sebesar 3%.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru, perlu mengembangkan dan menerapkan soal-soal *Higher Order Thinking (HOT)* dalam kegiatan pembelajaran agar dapat meningkatkan kemampuan berpikir analitis, kritis dan kreatif peserta didik dalam memecahkan masalah matematika.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian yang terkait dengan masalah *Higher Order Thinking (HOT)* dapat dikembangkan pada materi lain dan jenjang kelas yang lain. Karena dalam penelitian ini hanya dilakukan pada materi persegi panjang dan SPLDV.