

Ika Novita Sari
12422002

Dosen Pembimbing:
I. Fatimatul Khikmiah, M.Sc.
II. Dr. Sarwo Edy, M.Pd.

**PENGARUH PENERAPAN *BRAIN GYM* TERHADAP MOTIVASI,
KONSENTRASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS VII DI
MTs. NURUL ISLAM**

ABSTRAK

Brain Gym merupakan program komersial yang populer yang dipasarkan di lebih 80 negara karena diyakini dapat membuka bagian-bagian otak yang sebelumnya tertutup atau terhambat sehingga kegiatan belajar atau bekerja berlangsung menggunakan seluruh otak atau *whole brain* (Aynosa dalam Nuryana (2010). *Brain Gym* adalah gerakan-gerakan sederhana pada tubuh yang membuat tubuh menjadi rileks dan memberikan efek positif pada otak sehingga memudahkan untuk melakukan aktifitas, baik aktifitas belajar maupun bekerja. Motivasi adalah sebuah dorongan dari dalam diri seseorang yang mendorong orang tersebut untuk melakukan sesuatu untuk mencapai sebuah tujuan. Konsentrasi belajar adalah kemampuan untuk memusatkan perhatian pada materi pelajaran yang sedang dipelajari dan mengesampingkan hal-hal yang tidak berkaitan dengan materi tersebut. Sedangkan hasil belajar adalah kemampuan yang diperoleh peserta didik setelah melalui kegiatan belajar.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan teknik analisis jalur (*path analysis*) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh *brain gym* terhadap motivasi, konsentrasi dan hasil belajar kelas VII MTs. Nurul Islam. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII MTs. Nurul Islam tahun pelajaran 2018-2019, sedangkan sampel penelitian yang digunakan adalah 57 peserta didik yang dipilih secara acak melalui undian. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu lembar observasi *brain gym*, angket motivasi, angket konsentrasi dan tes hasil belajar yang terdiri dari 4 butir soal uraian. Sebelum digunakan, kedua angket di uji validitas konstruk dan reliabilitas menggunakan program SPSS 16.0.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah: (1) *Brain Gym* berpengaruh terhadap motivasi peserta didik kelas VII MTs. Nurul Islam. (2) *Brain Gym* berpengaruh terhadap konsentrasi peserta didik kelas VII MTs. Nurul Islam. (3) Motivasi berpengaruh terhadap konsentrasi peserta didik kelas VII MTs. Nurul Islam. (4) *Brain Gym* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII MTs. Nurul Islam. (5) Motivasi berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII MTs. Nurul Islam. (6) Konsentrasi berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII MTs. Nurul Islam.

Kata kunci: brain gym, motivasi, konsentrasi, hasil belajar

