

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, Dita Nadia. 2015. *Teori Belajar Robert M. Gagne*. Diperoleh dari <http://ditanadia12.blogspot.com/2015/05/teori-belajar-robet-m-gegne.html?m=1>. Diakses tanggal 20 Agustus 2018 jam 08.30.
- Arigiyati, Tri Astuti. 2011. *Pengaruh Kedisiplinan, Motivasi Belajar dan Dukungan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Mata Kuliah Metode Statistika Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Angkatan 2009*. Jurnal Wacana Akademika, Volume 3 No.9, 2011. pp. 922-93
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aththibby, Arif Rahman. 2015. *Pengaruh Permainan dalam Pembelajaran Fisika Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik*. Jurnal KPF UAD Vol.2 No.2.
- Baharudin & Esa Nur Wahyuni. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Caswati. 2017. *Pengaruh Brain Gym Terhadap Minat dan Hasil Belajar dalam Pembelajaran Bahasa Jepang*. Jurnal Edujapan Vol.1 No.1.
- Dennison, Paul E & Gail E. Dennison. 1986. *Brain Gym: Simple Activities for Whole Brain Learning*. Ventura: Edu-Kinesthetics, Inc.
- Dennison, Paul E & Gail E. Dennison. 2002. *Brain Gym (Senam Otak): Gerakan Sederhana untuk Belajar dengan Keseluruhan Otak*. Jakarta: Grasindo.
- Dennison, Paul E. 2006. *Brain Gym (Senam Otak): Buku Panduan Lengkap*. Jakarta: Grasindo.
- Dennison, Paul E. 2008. *Brain Gym and Me: Brain Gym dan Aku. Merasakan Kembali Kenikmatan Belajar*. Jakarta: Grasindo.
- Depdiknas. 2005. *Panduan Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Direktorat PPTK dan KPT Dirjen Dikti.
- Dimiyati & Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Failasufah. 2014. *Efektifitas Konseling Kelompok Realita Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Tesis. UIN Sunan Kalijaga.
- Fani, Silvia Lailatul. 2012. *Penerapan Metode Brain Gym Untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar IPA Materi Alat Peredaran Darah (Pada Siswa Kelas V SDIST At-Taqwa Pendingan, Sumogawe, Kec. Getasan, Kab. Semarang Tahun Ajaran 2011/2012 dengan Metode Brain Gym*. Skripsi. STAIN Salatiga.

- Gagne, R., Leslie J.B & Walter W. Wager. 1992. *Principles of Instructional Design (4th Ed.)*. Fort Worth, TX 76102 College Publishers.
- Gunawan, Imam & Anggraini Retno Palupi. 2015. *Taksonomi Bloom-Revis Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Penilaian*. Jurnal FIP IKIP PGRI Madiun.
- Hamalik, Oemar. 2005. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Imeriza. 2010. *Penerapan Pembelajaran Gagne dengan Model Motivasi Attention Relevance Confidence Satisfaction (ARCS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta didik Kelas VIII B MTs. Darul Hikmah Pekanbaru*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru.
- Insyani, Laila Ayu. 2016. *Pengaruh Senam Otak Terhadap Motivasi Belajar Anak POS Paud Kenanga Desa Pulau Birandang Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar*. Skripsi. Universitas Riau.
- Khasanah, Umi. 2012. *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMKN 1 Pengasih Tahun Ajaran 2011/2012 dengan Motivasi Belajar Sebagai Pemoderasi*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol 10, No. 2, Tahun 2012.
- Kintari, Fidyah Fratika. 2014. *Pengaruh Konsentrasi Belajar dan Kreativitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Machfoedz, M. 2004. *Kewirausahaan Suatu Pendekatan Kontemporer*. Yogyakarta: Akademik Manajemen Perpustakaan YKPN.
- Maharani, Puspa. 2013. *Pengaruh Kepemimpinan, Motivasi, Pelatihan, Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Bank BRI Cabang Ahmad Yani Semarang*. Skripsi. Universitas Dian Nuswantoro.
- Marsono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif (Langkah-langkah Menyusun Skripsi, Tesis atau Disertasi Menggunakan Teknik Analisis Jalur): Dilengkapi Contoh Aplikasinya*. Bogor: In Media.
- Mayasari, Fransiska Dwi. 2017. *Pengaruh Konsentrasi Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Ngabang*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Vol.6 No.6.
- Megawati, Wahyu. 2017. *Pengaruh Senam Otak (Brain Gym) Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Kelas IV SDN Wonoayu Kec.Pilangkenceng Kab.Madiun Jawa Timur*. Jurnal Keperawatan STIKES Insan Cendekia Medika Jombang Vol.13 No.1.
- Mufarokah, Anisatul. 2009. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: TERAS.

- Nai, Firmina Angela. 2017. *Teori Belajar dan Pembelajaran: Implementasinya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP, SMA dan SMK*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nasution, S. 2004. *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nugroho, W. 2007. *Belajar Mengatasi Hambatan Belajar*. Surabaya: Prestasi Pustaka.
- Nuryana, Aryati, Setiyo Purwanto. 2010. *Efektivitas Brain Gym Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Pada Anak*. Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi Vol.12 No.1.
- Pranata, Natalia. 2016. *Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa*. Skripsi. Universitas Serang.
- Pratiwi, Ratih Putri. 2008. *Atasi Masalah Belajar dengan Brain Gym*. Diperoleh dari <http://blogspot.com>. Diakses tanggal 19 Agustus 2018 jam 12.00
- Priambodo., Muhammad Gunanggoro. 2016. *Efektivitas Senam Otak (Brain Gym) Dalam Menurunkan Tingkat Kejenuhan (Burnout) Belajar Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 11 Yogyakarta*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Purwanto, Setiyo, Ranita Widyasturi & Nuryati. 2009. *Manfaat Senam Otak (Brain Gym) dalam Mengatasi Kecemasan dan Stres pada Anak Sekolah*. Diperoleh dari <http://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/2068/9.pdf?sequence=1>. Diakses tanggal 19 Agustus 2018 jam 12.30
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rakhim, Fauziah Yaumil . 2016. *Penerapan Model Pembelajaran ARCS dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Konsp Sumber Daya Alam*. Jurnal Antologi
- Rahman, M dan Amri S. 2014. *Model Pembelajaran ARIAS terintegratif dalam teori dan praktik untuk menunjang penerapan kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Rusdiana, A. 2004. *Kewirausahaan Teori dan Praktik*. Bandung: Pustaka Setia.
- Santrock, John W. 2007. *Psikologi Pendidikan (terjemahan: Tri Wibowo)*. Jakarta: Kencana.
- Sarosa, P. 2005. *Kiat Praktis Membuka Usaha. Becoming Young Entrepreneur: Dream Big Start Small, Act Now! Panduan Praktis & Motivasional Bagi Kaum Muda dan Mahasiswa*. Jakarta: PT. Elex Media Kompindo.
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo.
- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belaja Mengajar*. Jakarta: Rajawali.

- Siregar, Eveline & Hartini Nara. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. 2010. *Belajar & Fator-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobandi, Rizki. 2017. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas VIII MTs. Negeri 1 Pangandaran*. Jurnal Diksatrasia Vol.1 No.2.
- Suhendri, Huri. 2011. *Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA Vol.1 No.1.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeda, cv.
- Sukri, Ahmad & Elly Purwanti. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Melalui Brain Gym*. Jurnal Edukasi Matematika dan Sains, (Vol.1, No.1) hlm.52.
- Sularyo, Titi S & Setyo Handryastuti. 2002. *Senam Otak*. Diperoleh dari <http://saripediatri.idai.or.id/pdf/4-1-8.pdf>. Diakses tanggal 19 Agustus 2018 jam 13.00
- Surya, Hendra. 2003. *Kiat Mengajar Anak Belajar dan Berprestasi*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Syah, Muhibbin. 2002. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Syaodih, S Nana. 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Uno, H. 2008. *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. 2012. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uyanto, S. 2006. *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Warsita, Bambang. 2008. *Teori Belajar M.Gagne dan Implikasinya pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar*. Jurnal Teknodik, Vol.XII, No.1, Hal.66.
- Warti, Elis.2016. *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur*. Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut Vol.5 No.2.
- Winkel, W.S. 1987. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Wulan, Untari Retno. 2010. *Efektifitas Brain Gym Dalam Meningkatkan Daya Ingat Jangka Pendek Pada Anak*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Wulandari, Indah. 2014. *Penerapan Permainan Senam Otak (Brain Gym) Dalam Mengoptimalkan Otak Kanan Anak*. Jurnal Ilmiah, 2(2), hlm.30.
- Yaumi, Muhammad. 2013. *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana

Zawawi, I. 2012. *Analisis Data Statistik Pendidikan dengan SPSS*. Gresik: FKIP UMG.

