

ABSTRAK

Yuni Santika Rahayu (15442002). *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Matematika*, dibimbing oleh Nur Fauziah, M.Pd. dan Arissona Dia Indah Sari, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pendekatan matematika realistik terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik sekolah dasar pada mata pelajaran matematika. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas II SD Negeri Gending, Kebomas, Gresik tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 50 peserta didik. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik total sampling dimana semua anggota populasi menjadi sampel penelitian dengan rincian 24 peserta didik pada kelas kontrol (pembelajaran tetap menggunakan pendekatan saintifik) dan 26 peserta didik pada kelas eksperimen (pembelajaran menggunakan pendekatan matematika realistik). Instrumen pengumpulan data menggunakan lembar tes kemampuan pemecahan masalah dengan analisis komparasi untuk teknik analisis data.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, hasil uji hipotesis (uji t) menunjukkan bahwa nilai signifikansi yang diperoleh 0,001 lebih kecil dari 0,05. Artinya, ada perbedaan yang signifikan kemampuan pemecahan masalah menggunakan pendekatan matematika realistik. Selain itu dapat dilihat dari nilai rata-rata tes kemampuan pemecahan masalah kelas kontrol sebesar 72,92 dengan nilai terendah 40 dan nilai tertinggi 96,67, sedangkan kelas eksperimen mendapatkan rata-rata 87,18 dengan nilai terendah 50 dan nilai tertinggi 100. Simpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah karena adanya perbedaan yang signifikan kemampuan pemecahan masalah menggunakan pendekatan matematika realistik, maka ada pengaruh yang signifikan penggunaan pendekatan matematika realistik terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik.

Kata Kunci : Pendekatan Matematika Realistik, Kemampuan Pemecahan Masalah

ABSTRACT

Yuni Santika Rahayu (15442002). *The Effect of Realistic Mathematical Approaches on the Problem Solving Abilities of Elementary School Students in Mathematics Subjects*, guided by Nur Fauziah, M.Pd. and Arissona Dia Indah Sari, M.Pd.

This study aims to determine whether there is an influence of realistic mathematical approaches to the problem solving abilities of elementary school students in mathematics. This research is quantitative research using experimental methods. The population in this study were all class II elementary school students of Gending Elementary School, Kebomas, Gresik in 2018/2019 academic year, totaling 50 students. Sampling is done by using a total sampling technique where all members of the population become a sample of research with the details of 24 students in the control class (permanent learning using the scientific approach) and 26 students in the experimental class (learning using realistic mathematical approaches). Data collection instruments use the problem solving ability test sheet with comparative analysis for data analysis techniques.

Based on the results of data analysis that has been done, the hypothesis test (t test) shows that the significance value obtained is 0.001 smaller than 0.05. That is, there are significant differences in problem solving abilities using realistic mathematical approaches. Besides that, it can be seen from the average value of the control class problem solving ability test of 72.92 with the lowest value of 40 and the highest value of 96.67, while the experimental class gets an average of 87.18 with the lowest value of 50 and the highest value of 100. Which can be taken from this study is because there is a significant difference in the ability of problem solving using realistic mathematical approaches, then there is a significant influence on the use of realistic mathematical approaches to students' problem solving abilities.

Keywords: *Realistic Mathematical Approach, Problem Solving Ability*