

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan matematika realistik terhadap kemampuan pemecahan masalah pada materi operasi hitung perkalian dan pembagian peserta didik kelas II SD Negeri Gending, Kebomas Gresik dengan menganalisis apakah ada perbedaan yang signifikan kemampuan pemecahan masalah antara kelas kontrol yang tetap menggunakan pendekatan saintifik dengan kelas eksperimen yang menerapkan pendekatan matematika realistik.

Dari hasil analisis yang dilakukan oleh peneliti, terbukti ada perbedaan yang signifikan kemampuan pemecahan masalah kelas kontrol dan kelas eksperimen. Karena terdapat perbedaan yang signifikan dari kedua sampel penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan kemampuan pemecahan masalah menggunakan pendekatan matematika realistik pada materi operasi hitung perkalian dan pembagian peserta didik kelas II SD Negeri Gending, Kebomas Gresik.

Hal ini diketahui dengan hasil uji hipotesis yang menunjukkan bahwa nilai signifikansi yang diperoleh sebesar 0,001 lebih kecil dari taraf signifikasnsi 0,05. Juga dilihat dari hasil tes kemampuan kelas kontrol dengan jumlah sampel 24 peserta didik mendapatkan rata-rata 72,92 dengan nilai minimum 40 dan nilai maksimum 96,67, sedangkan kelas eksperimen dengan

jumlah sampel 26 peserta didik mendapatkan rata-rata 87,18 dengan nilai minimum 50 dan nilai maksimum 100. Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen yang menerapkan pendekatan matematika realistik lebih tinggi dari nilai rata-rata kelas kontrol yang tetap menggunakan pendekatan saintifik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian terhadap pembelajaran dengan menerapkan pendekatan matematika realistik yang dilakukan di SD Negeri Gending, maka peneliti menyampaikan berbagai saran, antara lain:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan menerapkan pendekatan matematika realistik pada proses pembelajaran mata pelajaran matematika untuk mempermudah peserta didik memahami konsep matematika.

2. Bagi Sekolah

Sebaiknya sekolah sebagai mengupayakan peningkatan kualitas pembelajaran dengan menggunakan pendekatan-pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan materi dan karakteristik peserta didik, sehingga peserta didik mampu membangun konsep dari rasa ingin tahu dan penemuan baru yang mereka lakukan selama pembelajaran, seperti penggunaan pendekatan matematika realistik menggunakan media berupa benda konkret yang memberikan kesan bervariasi dan tidak monoton.

3. Bagi Peneliti Lain

Peneliti lain yang tertarik untuk melakukan penelitian dengan menggunakan pendekatan matematika realistik diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut tentang aspek-aspek lain dalam pembelajaran matematika dan mengaplikasikan pada materi yang berbeda dengan menggunakan pendekatan matematika realistik.