

## ABSTRAK

**Windi Retno Wandani** (NIM. 15442011). *Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Sarauke Sub Tema Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku Peserta Didik Kelas 4 Sekolah Dasar*. Pembimbing (I) Dr. Irwani Zawawi, pembimbing (II) Iqnatia Alfiansyah, M.Pd.

Penelitian Pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan media pembelajaran Monopoli Sarauke sub tema keragaman suku bangsa dan agama di negeriku peserta didik kelas 4 sekolah dasar.

Proses pengembangan media pembelajaran menggunakan model 4-D yang dimodifikasi dan disederhanakan yaitu, pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*) dan tanpa melakukan penyebaran (*disseminate*). Hasil pengembangan media pembelajaran berupa Monopoli Sarauke. Sumber data dalam penelitian pengembangan ini adalah peserta didik kelas IV SD Negeri Gulomantung yang berjumlah 34 peserta didik. Pengumpulan data yang digunakan adalah validasi media pembelajaran, angket respon peserta didik, dan tes hasil belajar. Dengan analisis data yaitu, analisis kevalidan media pembelajaran, analisis kepraktisan media pembelajaran, dan efektifitas media pembelajaran.

Berdasarkan hasil analisis deskriptif data hasil validasi dan data uji coba diperoleh bahwa pengembangan media pembelajaran Monopoli Sarauke untuk materi pada tema 7 sub tema 1 pembelajaran 3 kelas IV SD Negeri Gulomantung memenuhi kriteria baik, yang sebagai berikut: a) Hasil validasi media pembelajaran yang dilakukan oleh validator memperoleh presentase 78,88% yang dikategorikan dalam valid dan dapat digunakan saat proses pembelajaran, b) Dikaegorikan praktis dari hasil analisis dalam kepraktisan media pembelajaran oleh para validator menunjukkan bahwa media dapat digunakan dengan sedikit revisi atau tanpa revisi, c) Dikategorikan efektif dari hasil analisis ketuntasan belajar, hasil presentase ketuntasan belajar klasikal sebesar 90,625%, maka dapat dikatakan ketuntasan belajar peserta didik tercapai, dan presentase hasil respon peserta didik terhadap media pembelajaran Monopoli Sarauke sebesar 97,26% dapat dikatakan positif.

**Kata kunci** : Model 4-D, Monopoli, Tema 7 Sub tema 1 pembelajaran 3

## **ABSTRACT**

*Windi Retno Wandani (NIM. 15442011) Development of Sarauke Monopoly Learning Media Sub Theme of Ethnic Diversity and Religion in My Country Class 4 Elementary School Students. Mentor (I) Dr.Irwani Zawawi, Mentor (II) Iqnatia Alfiansyah, M.Pd.*

*This development research aims to determine the effectiveness of Sarauke Monopoly learning media sub-themes of ethnic and religious diversity in my country in class 4 elementary school students.*

*The process of developing learning media uses a modified and simplified 4-D model, namely, defining, developing, and without disseminating. The results of the development of learning media in the form of the Sarauke Monopoly. The data source in this development research is the fourth grade students of Gulomantung Elementary School, amounting to 34 students. Data collection used is learning media validation, student response questionnaires, and learning outcomes tests. With data analysis, namely, analyzing the validity of learning media, analyzing the practicality of learning media, and the effectiveness of learning media.*

*Based on the results of descriptive analysis of data from the validation and trial data, it was found that the development of Sarauke Monopoly learning media for the material on theme 7 sub-theme 1 learning 3 grade IV Gulomantung Elementary School fulfilled the good criteria, which were as follows: the validator gets a percentage of 78.88% which is categorized as valid and can be used during the learning process learning completeness analysis, the results of classical learning completeness percentage of 90.625%, it can be said that students 'mastery learning is achieved, and the percentage of students' response to Sarauke's Monopoly learning media by 97.26% can be said to be positive.*

**Keywords:** *4-D Models, Monopoly, Theme 7 Sub themes 1 learning 3*