

**HUBUNGAN ANTARA *SELF ESTEEM* DENGAN KENAKALAN
REMAJA PADA SISWA DENGAN ORANG TUA PEKERJA TKI DI SMA
SEKECAMATAN PANCENG**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mencapai Gelar Sarjana Psikologi
Pada Program Studi Psikologi
Universitas Muhammadiyah Gresik

Disusun Oleh :

YAYUK ANDRIYANI

14.711.014

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2018

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi

Dosen Pembimbing I,

Muhammadul Hasanah, S.Psi., M.A
NIP. 07130909206

Dosen Pembimbing II,

Noer Suci Endah P., M.Psi., Psikolog
NIP. 07131202280

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA *SELF ESTEEM* DENGAN KENAKALAN
REMAJA PADA SISWA DENGAN ORANG TUA PEKERJA TKI DI SMA
SEKECAMATAN PANCENG**

**Disusun Oleh :
YAYUK ANDRIYANI
14.711.014**

Telah disidangkan dan dipertahankan dihadapan para Dewan penguji Skripsi Universitas Muhammadiyah Gresik dan dapat diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi.

Disahkan pada Hari: Senin
Tanggal: 09 Juli 2018
Fakultas psikologi
Universitas Muhammadiyah Gresik

DEKAN

Idha Rahayuningsih, M.Psi.
NIP: 07110606132

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

NO	JABATAN	NAMA	NIP	TANDA TANGAN
1	Ketua	Dra. Asri Rejeki, M.M. Psikolog.	196801281999032001	
2	Sekretaris	Ima Fitri Sholichah, S.Psi., M.A.	07111803216	
3	Anggota	Muhimmatul Hasanah, S.Psi., M.A.	07130909206	

HALAMAN MOTTO

“Karunia Allah Yang Paling Lengkap Adalah Kehidupan Pada Ilmu Pengetahuan”

(Ali bin Abi Thalib)

“Learn From Yesterday, Live For Today, Hope For Tomorrow”

(Albert Einstein)

“Menyia-nyiakan Waktu Lebih Buruk Dari Kematian. Karena Kematian
Memisahkanmu Dari Dunia Sementara Menyia-nyiakan Waktu Memisahkanmu
Dari Allah”

(Imam nin Al Qayim)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang tua saya, bapak dan ibu yang senantiasa mendo'akan yang terbaik untuk setiap langkah meraih keberhasilan. Dengan dukungan dari orang tua saya bisa menyelesaikan penelitian ini agar bisa membahagiakan mereka.

Untuk para saudara dan teman-teman yang saling memberikan semangat.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yayuk Andriyani

NIM : 14.711.014

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara *Self Esteem* Dengan Kenakalan Remaja Pada Siswa Dengan Orang Tua Pekerja TKI Di SMA Sekecamatan Panceng”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan oleh instansi manapun, serta bukan karya orang lain. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa adanya tekanan dan paksaan pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Gresik, 09 Juli 2018

Yayuk Andriyani
14.711.014

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan daya dan kekuatan bagi orang-orang yang bertawakkal, yang memberikan kemudahan dan menghilangkan kesukaran, memberikan petunjuk kebenaran yang benar dan kesalahan yang salah serta memberikan kekuatan kepada kami untuk mampu menjauhinya. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW atas keluarga, sahabat dan orang-orang yang mengikuti mereka dengan baik hingga hari akhir.

Seiring dengan rasa syukur kepada Allah SWT, atas terselesaikannya penulisan skripsi yang berjudul “HUBUNGAN ANTARA *SELF ESTEEM* DENGAN KENAKALAN REMAJA PADA SISWA DENGAN ORANG TUA PEKERJA TKI DI SMA SEKECAMATAN PANCENG,” maka penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Idha Rahayuningsih, M.Psi., Psikolog selaku Dekan fakultas Psikologi dan Dosen Wali Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Ibu Dra. Asri Rejeki, MM. Psikolog selaku ketua Program Studi Psikologi Fakultas psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Ibu Muhimmatul Hasanah, S.Psi., M.A selaku Dosen Pembimbing I.
4. Ibu Noer Suci Endah Puspita, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing II.
5. Seluruh Dosen dan Civitas Akademika Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.

6. Bapak H. Fauzi, S.PdI selaku kepala sekolah Madrasah Aliyah Al-Khoiriyah.
7. Bapak H. Nur Huda, S.Pd selaku kepala sekolah Madrasah Aliyah Tarbiyatus Sibyan.
8. Bapak Abdul Karim, S.Pd. selaku kepala sekolah SMA Muhammadiyah 7 Panceng.
9. Drs. H.M. Khoirul Ghofar selaku kepala sekolah Madrasah Aliyah Ma'arif Sumurber.
10. Bapak Askori Ls., S.Ag, SH, M.PdI. selaku kepala sekolah Madrasah Aliyah Nahdhotul Ulama Petung.
11. Bapak Mohammad Thohirin, M.Si selaku kepala sekolah Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 Banyutengah.
12. Kedua orang tua dan saudara penulis yang selalu menyayangi dan mendo'akan penulis disetiap waktu.
13. Teman seperjuangan angkatan 2014 di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik
14. Fifi Fela Shofa Iffadah yang selalu membantu keliling untuk pengambilan data ke sekolah.
15. Para pustakawan Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah berkenan memberikan kesempatan bagi penulis untuk mencari beragam referensi di perpustakaan Universitas tersebut.
16. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per-satu.

Penulis menyadari bahwa didalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, walaupun demikian penulis tetap berharap semoga penulisan skripsi ini berguna dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya bidang Psikologi.

Gresik, 09 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	12
1.3 Rumusan Masalah.....	14
1.4 Batasan Masalah.....	14
1.5 Tujuan Penelitian.....	15
1.6 Manfaat Penelitian.....	15
BAB II : LANDASAN TEORI	
2.1 Kenakalan Remaja.....	17
2.1.1 Pengertian Kenakalan Remaja.....	17
2.1.2 Macam-Macam Kenakalan Remaja.....	19
2.1.3 Faktor-Faktor kenakalan Remaja.....	21
2.1.4 Aspek-Aspek Kenakalan Remaja.....	25
2.1.5 Penanggulangan kenakalan Remaja.....	26
2.2 <i>Self Esteem</i>	28

2.2.1	Pengertian <i>Self Esteem</i>	28
2.2.2	Pembentukan <i>Self Esteem</i>	30
2.2.3	Ciri-Ciri Individu yang Memiliki <i>Self Esteem</i>	33
2.2.4	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Self Esteem</i>	34
2.2.5	Aspek-Aspek <i>Self Esteem</i>	36
2.3	Remaja.....	38
2.4	TKI (Tenaga Kerja Indonesia).....	42
2.5	Hubungan antara <i>Self Esteem</i> dengan kenakalan Remaja.....	44
2.6	Kerangka Konseptual.....	46
2.7	Hipotesis.....	47

BAB III : METODE PENELITIAN

3.1	Tipe Penelitian.....	48
3.2	Identifikasi Variabel.....	48
3.3	Definisi Operasional.....	49
3.4	Populasi Dan Teknik Sampling.....	52
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	54
3.6	Validitas Dan Reliabilitas.....	57
3.7	Teknik Analisis Data.....	59

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian.....	60
4.1.1	Gambaran SMA Sekecamatan Panceng.....	60
4.1.2	Persiapan Dan Pelaksanaan Penelitian.....	61
4.1.3	Hambatan Dalam Proses Penelitian.....	62
4.1.4	Subyek Penelitian.....	62
4.1.5	Hasil Pengukuran Validitas Dan Reliabilitas.....	63
4.1.6	Uji Asumsi.....	66
4.1.6.1	Uji Normalitas.....	67
4.1.6.2	Uji Linearitas.....	68

4.1.7	Data Hasil Penelitian.....	69
4.2	Hasil Pembahasan.....	70
 BAB V: SIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan.....	79
5.2	Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....		81
LAMPIRAN.....		85

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Data Kasus Anak Berhadapan Hukum Komisi Perlindungan Anak Tahun 2011-2016.....	5
Tabel 1.2.	Data Kasus Anak Berhadapan Hukum Komisi Perlindungan Anak Tahun 2017.....	6
Tabel 3.1.	Penentuan jumlah sampel dari populasi dengan taraf kesalahan 1%, 5%, dan 10%.....	53
Tabel 3.2	<i>Blue Print</i> Uji Coba Skala Kenakalan Remaja.....	55
Tabel 3.3.	Alternatif Skala Likert Untuk Mengukur Tingkat Kenakalan Remaja.....	55
Tabel 3.4.	<i>Blue Print</i> Uji Coba Skala <i>Self Esteem</i>	56
Tabel 3.5.	Alternatif Skala Likert Untuk Mengukur <i>Self Esteem</i> Siswa...	56
Tabel 4.1.	Daftar Sekolah SMA SeKecamatan Panceng.....	60
Tabel 4.2.	<i>Blue Print</i> Hasil Uji Validitas Skala Kenakalan Remaja.....	63
Tabel 4.3.	<i>Blue Print</i> Hasil Uji Validitas Skala <i>Self Esteem</i>	64
Tabel 4.4.	Uji Reliabilitas Instrument Kenakalan Remaja.....	65
Tabel 4.5.	Uji Reliabilitas Instrument <i>Self Esteem</i>	66
Tabel 4.6.	Uji Normalitas.....	67
Tabel 4.7.	Hasil Uji Linearitas.....	68
Tabel 4.8.	Hasil Uji Korelasi.....	69
Tabel 4.9.	Item Kenakalan Remaja Yang Banyak Di Pilih Oleh Responden.....	74
Tabel 4.10.	Item Yang Bertolak Belakang Dengan Indikator Kenakalan Remaja Yang Banyak Di Pilih Oleh Responden.....	75
Tabel 4.11.	Item <i>Self Esteem</i> Yang Banyak Di Pilih Oleh Responden.....	76
Tabel 4.12.	Item Yang Bertolak Belakang Dengan Indikator <i>Self Esteem</i> Yang Banyak Di Pilih Oleh Responden.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Konseptual.....	46
-------------------	--------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	85
Lampiran 2	Kartu Berita Acara Bimbingan skripsi.....	91
Lampiran 3	<i>Excel</i> - Tabulasi data <i>Tryout</i> Kenakalan Remaja.....	93
Lampiran 4	<i>Excel</i> - Tabulasi data <i>Tryout Self Esteem</i>	95
Lampiran 5	<i>Excel</i> - Tabulasi data Penelitian Kenakalan Remaja.....	97
Lampiran 6	<i>Excel</i> - Tabulasi data Penelitian <i>Self Esteem</i>	100
Lampiran 7	Hasil Uji Validitas Variabel Kenakalan Remaja.....	103
Lampiran 8	Hasil Uji Validitas Variabel <i>Self Esteem</i>	108
Lampiran 9	Hasil Uji Normalitas.....	113
Lampiran 10	Hasil Uji Linearitas.....	115
Lampiran 11	Hasil Uji Korelasi.....	117
Lampiran 12	Angket Pengisian Data Diri.....	119
Lampiran 13	Angket <i>Tryout</i>	123
Lampiran 14	Angket Penelitian.....	129
Lampiran 15	Tabel Frekuensi Jawaban Responden.....	135

ABSTRAK

Yayuk Andriyani. 14.711.014. Hubungan Antara *Self Esteem* Dengan Kenakalan Remaja Pada Siswa Dengan Orang Tua Pekerja TKI Di SMA Sekecamatan Panceng.

Skripsi ini mengkaji tentang hubungan antara *self esteem* dengan kenakalan remaja pada siswa dengan orang tua pekerja TKI di SMA sekecamatan Panceng. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya hubungan antara *self esteem* dengan kenakalan remaja pada siswa dengan orang tua pekerja TKI di SMA sekecamatan Panceng. Penelitian ini merupakan tipe penelitian dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa dengan orang tua sebagai TKI di Malaysia yang bersekolah di SMA sekecamatan Panceng. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner dalam bentuk skala likert dengan 4 (empat) pilihan jawaban. Uji validitas skala menggunakan validitas isi (*Content Validity*). Uji Reliabilitas skala menggunakan teknik *Alpha Cronbach* dan program SPSS 16.00 *for windows*. Teknik analisis data menggunakan *spearman rank* dengan taraf signifikan 5%. Hasil analisis data menunjukkan bahwa $r_{hitung} = -0,725$ lebih kecil dari pada r_{tabel} yaitu sebesar 1,97928. Dengan demikian $r_{hitung} = -0,725$, $p = 0,000$, taraf signifikansi $p < 0,05$ dan $n = 126$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga hal tersebut mempunyai arti bahwa ada hubungan yang signifikan antara *self esteem* dengan kenakalan remaja pada siswa dengan orang tua pekerja TKI di SMA sekecamatan Panceng.

Kata kunci: *Self esteem*, Kenakalan Remaja, TKI.