

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Hasil analisis data dari penelitian menggunakan korelasi *spearman rank* dapat disimpulkan bahwa $r_{hitung} = -0,725$ lebih kecil dari pada r_{tabel} yaitu sebesar 1,97928. Dengan demikian $r_{hitung} = -0,725$, $p = 0,000$, tarafsignifikansi $p < 0,05$ dan $n = 126$ dengan pengujian dua arah dapat diperoleh nilai $r_{tabel} = 1,97928$ hasil tersebut menunjukkan bahwa $r_{hitung} < r_{tabel}$ ($-0,725 < 1,97928$) maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal tersebut mempunyai arti bahwa ada hubungan yang signifikan antara *self esteem* dengan kenakalan remaja pada siswa dengan orang tua pekerja TKI di SMA sekecamatan Panceng.

Koefisien determinasi (r^2) dari $r = 0,725^2 = 0,525$. Artinya $r^2 = 0,525$ atau 52,5% yang dapat diartikan bahwa ada hubungan antara variabel *self esteem* dengan kenakalan remaja pada siswa dengan orang tua pekerja TKI di SMA sekecamatan Panceng sebesar 52,5% sedangkan sisanya 47,95% dipengaruhi oleh variabel lain.

5.2 Saran

Saran yang diberikan dalam penelitian ini berdasarkan pada data yang diperoleh dari frekuensi jawaban terhadap item-item pernyataan dalam variabel *self esteem* terhadap kenakalan remaja pada siswa SMA

sekecamatan Panceng yang orang tuanya menjadi TKI (Malaysia), antara lain:

1. Bagi Siswa

- a. Siswa diharapkan mampu bersosialisasi dengan siswa lain karena dari item yang banyak dipilih remaja merasa diabaikan didalam kelas.
- b. Siswa diharapkan mematuhi peraturan yang terdapat disekolah.

2. Bagi Guru

Penelitian ini mengharapakan bahwa kepada para guru memiliki program yakni setiap bulan mengadakan diskusi dengan orang tua (wali siswa) dan siswa yang dapat dilakukan oleh guru BK atau wali kelas. Diskusi ini akan menguntungkan bagi orang tua (wali siswa) untuk lebih mengetahui perkembangan anaknya mengingat bahwa orang tua (wali siswa) memiliki lebih banyak waktu bersama anak.

3. Bagi Orang Tua

Orang tua sangat berperan penting untuk mengetahui perkembangan anak, untuk itu orang tua perlu memahami apa yang dilakukan oleh anak. Dengan adanya pemahaman dari orang tua, jika anak melakukan kenakalan maka orang tua dapat mengantisipasi kenakalan tersebut.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian dengan variabel yang sama diharapkan dapat membuktikan variabel apa yang sangat berpengaruh terhadap kenakalan yang dilakukan oleh siswa.