

Putri Wahyuni Ningtias
15421014

Dosen Pembimbing
I. Nur Fauziah, M.Pd.
II. Fatimatul Khikmiah, M.Sc.

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA BERBASIS
PENDEKATAN SAINTIFIK KELAS VIII SMP**

ABSTRAK

Proses pembelajaran pada kurikulum 2013 mengimplementasikan pendekatan saintifik. Penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran perlu didukung suatu bahan ajar. Berdasarkan informasi yang diperoleh bahwa pendidik masih kesulitan untuk menerapkan pendekatan saintifik serta bahan ajar yang digunakan berupa buku paket dari pemerintah dan belum ada bahan ajar untuk memandu kegiatan peserta didik dengan pendekatan saintifik. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar matematika dalam bentuk modul berbasis pendekatan saintifik pada materi pola bilangan untuk kelas VIII SMP.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan 4D oleh Thiagarajan yang terdiri dari 4 tahap yaitu (1) *define*, (2) *design*, (3) *develop*, (4) *disseminate*. Penelitian ini dibatasi sampai tahap *develop*. Kelayakan dari bahan ajar dilihat dari aspek validitas dan efektifitas. Validitas didapatkan dari hasil validasi oleh dosen pendidikan matematika dan guru matematika. Efektifitas diperoleh dari hasil belajar dan angket respon peserta didik. Uji coba dilakukan pada kelas VIII-B SMPN 1 Duduksampeyan dengan 31 peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan layak digunakan dengan hasil uji validasi yang memperoleh nilai 90 % dalam kategori sangat layak. Hasil uji efektifitas ditinjau dari ketuntasan hasil belajar peserta didik sebesar 81 % dan ditinjau dari angket respon peserta didik yang memperoleh hasil sebesar 86,7 % dalam kategori baik.

Kata kunci: Modul, Pendekatan Saintifik, Model Pengembangan 4D

Putri Wahyuni Ningtias
15421014

Dosen Pembimbing
I. Nur Fauziah, M.Pd.
II. Fatimatul Khikmiyah, M.Sc.

**DEVELOPMENT OF MATHEMATICS LEARNING MATERIAL FOR
GRADE VIII OF STUDENTS JUNIOR HIGH SCHOOL BASED ON
SCIENTIFIC APPROACH**

ABSTRACT

The learning process in the 2013 curriculum implements a scientific approach. The application of a scientific approach to learning needs to be supported by a teaching material. Based on information obtained that teacher still find that it difficult to apply the scientific approach and teaching materials used in the form of textbooks from the government and there are no teaching materials to guide students' activities with a scientific approach. This study aims to develop mathematics teaching materials in the form of modules based on a scientific approach to the number pattern material for grade VIII of students Junior High School.

This research is a development study using the 4D development model by Thiagarajan which consists of 4 stages: (1) define, (2) design, (3) develop, (4) disseminate. This research is limited to the develop stage. The feasibility of teaching materials is seen from the aspects of validity and effectiveness. Validity is obtained from the results of validation by mathematics education lecturers and mathematics teachers. Effectiveness is obtained from learning outcomes and student questionnaire responses. The trial was conducted in class VIII-B of SMPN 1 Dudusampeyan with 31 students. The data analysis technique used is qualitative and quantitative.

The results showed that the teaching material developed was feasible to use with the results of the validation test which obtained a value of 90% in the very feasible category. The effectiveness test results were reviewed from the completeness of student learning outcomes by 81% and in terms of the questionnaire responses of students who obtained results of 86.7% in the good category.

Keywords: Modules, Scientific Approach, 4D Development Model