

ABSTRAK

Rohmawati (NIM.15 44 2005). *Efektivitas Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Diorama Berbasis Kearifan Lokal Subtema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV SDN Pandanan. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Gresik. Pembimbing (i) Dr. Hj. Sri Uchtiawati, M.si, pembimbing (II) Arya Setya Nugraha, M.Pd.*

Penelitian Deskriptif Kualitatif ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan media diorama berbasis kearifan lokal pada subtema keunikan daerah tempat tinggal kelas IV SDN Pandanan. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang penulis dapatkan bahwa proses pembelajaran tema 8 subtema keunikan daerah tempat tinggal di sekolah tersebut kurang efektif. Kurang efektifnya proses pembelajaran diakibatkan pada materi tersebut memerlukan sebuah media agar dapat menggambarkan keadaan nyata, keunikan daerah tempat tinggal, dan keadaan ekonomi, sosial serta budayanya. Dari data sementara yang diperoleh, sebagian peserta didik belum memenuhi nilai KKM dalam Subtema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku. Ketuntasan Kriteria Minimumnya adalah 75.

Adapun Subjek penelitian ini di SD Negeri Pandanan dengan 16 orang peserta didik yang terdiri dari 13 laki-laki dan 3 perempuan. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode observasi, dan metode tes. Sedangkan instrumen penelitian menggunakan lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas peserta didik dan lembar tes hasil belajar guna mengetahui hasil belajar peserta didik .

Hasil dari kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran mencapai kriteria sangat baik, karena dalam keseluruhan pertemuan memiliki rata – rata 93,7 yang berada diantara skala 85 - 100 yang termasuk dalam kategori sangat baik. Aktivitas peserta didik termasuk dalam kategori aktif yaitu mencapai 63,35% Dari prosentase yang harus dicapai $\geq 50\%$. Tes hasil belajar mencapai 87,5% dan dikatakan tuntas apabila ketuntasan klasikal minimal mencapai $\geq 75\%$. Maka dapat disimpulkan bahwa media diorama dapat digunakan sebagai media penunjang pembelajaran.

Kata kunci : Efektivitas, Media Diorama Berbasis Kearifan Lokal

ABSTRACT

Rohmawati (NIM. 15 44 2005). Effectiveness of Learning Using Media on Local Wisdom-Based Dioramas Uniqueness Subtema for Areas I live in Class IV of SDN Pandanan. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah Gresik University. Advisor (i) Dr. Hj. Sri Uchtiawati, M.si, supervisor (II) Arya Setya Nugraha, M.Pd.

This Qualitative Descriptive Study aims to determine the effectiveness of diorama-based media on local wisdom in the uniqueness of the sub-area where I live in fourth grade SDN Pandanan. Based on the results of observations and interviews, the authors found that the learning process theme 8, the uniqueness of the area where I live in the school was less effective. The lack of effectiveness of the learning process caused by the material requires a media to be able to describe the real situation, the uniqueness of the area of residence, and economic, social and cultural conditions. From the provisional data obtained, some students have not yet fulfilled the KKM value in the Uniqueness Subtema of the Residential Area. Minimum Criteria Completion is 75.

The subject of this study was at SD Negeri Pandanan with 16 students consisting of 13 men and 3 women. Data collection methods used are observation methods, and test methods. While the research instrument uses the observation sheet of teacher activities, observation sheets of student activities and learning outcomes test sheets to find out the learning outcomes of students.

The results of the teacher's ability to manage learning reach very good criteria, because in the whole meeting has an average of 93.7 which is between the 85 - 100 scale which is included in the excellent category. The activities of students are included in the active category, reaching 63.35%. From the percentage that must be achieved $\geq 50\%$. The learning outcomes test reaches 87.5% and is said to be complete if the classical completeness reaches a minimum of $\geq 75\%$. Then it can be concluded that the diorama media can be used as a learning support media.

Keywords: Effectiveness, Media Diorama Based on Local Wisdom