

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan oleh peneliti, maka jawaban dari rumusan masalah yang merupakan kesimpulan dari peneliti ini adalah:

1. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan menggunakan media diorama berbasis kearifan lokal Subtema keunikan daerah tempat tinggalku kelas IV SD Negeri Pandanan untuk indikator efektivitas kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran mencapai kriteria sangat baik, karena dalam keseluruhan pertemuan memiliki rata – rata 89 yang berada diantara skala 85 – 100 termasuk dalam kategori sangat baik.
2. Aktivitas peserta didik menggunakan media diorama berbasis kearifan lokal subtema keunikan daerah tempat tinggalku subtema keunikan daerah tempat tinggalku dalam ketegori aktif yaitu mencapai 63,35% dari prosentase yang harus dicapai $\geq 50\%$.
3. Hasil belajar peserta didik setelah menggunakan media diorama berbasis kearifan lokal subtema keunikan daerah tempat tinggalku dikatakan tuntas.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil analisis data deskriptif yang diperoleh peneliti dalam menggunakan media diorama berbasis kearifan lokal subtema keunikan daerah tempat tinggalku di SD Negeri Pandanan, maka dalam penelitian ini disarankan sebagai berikut:

1. Bagi guru, media diorama dapat dijadikan media pembelajaran yang dapat memberikan dorongan dan semangat belajar bagi peserta didik, serta dapat memotivasi peserta didik agar tidak jenuh dan bisa terlibat langsung dalam proses belajar mengajar.

2. Bagi sekolah, media diorama berbasis kearifan lokal dapat dijadikan salah satu media yang dapat menunjang kegiatan proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar.