

ABSTRAK

Nita Fitria Sari (NIM. 15441010) Pembelajaran Pendekatan Saintifik Berbantuan Media Roda Pintar Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Pada Peserta Didik Kelas II SD Muhammadiyah 3 Gresik. Dibimbing oleh Ibu Nur Fauziyah, M.Pd dan Bapak Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis cerita melalui pembelajaran pendekatan saintifik berbantuan media roda pintar pada peserta didik kelas II SD Muhammadiyah 3 Gresik tahun pelajaran 2018/2019. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang dilakukan secara kolaboratif dengan guru kelas. Desain penelitian ini menggunakan model Arikunto yang terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian terdapat sebanyak 25 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dalam bentuk tes, sedangkan instrumen penelitian menggunakan lembar tes untuk mengetahui peningkatan keterampilan menulis cerita

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan oleh peneliti, didapatkan peningkatan keterampilan menulis cerita pada siklus 1 mencapai ketuntasan klasikal sebesar 84% atau 21 peserta didik yang tuntas. Sehingga pada siklus 1 telah mencapai ketuntasan secara klasikal yaitu 75%.

Kata Kunci: Keterampilan Menulis Cerita, Media Roda Pintar, dan Pembelajaran Pendekatan Saintifik

ABSTRACT

Nita Fitria Sari (NIM. 15441010) *Learning Scientific Approach Assisted by Smart Wheel Media To Improve Story Writing Skills in Class II Students of SD Muhammadiyah 3 Gresik. Guided by Ms. Nur Fauziyah, M.Pd and Mr. Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd.*

This study aims to improve story writing skills through learning a scientific approach assisted by smart wheel media in second grade students of SD Muhammadiyah 3 Gresik in the academic year 2018/2019. This research is Classroom Action Research conducted collaboratively with classroom teachers. The design of this study uses the Arikunto model which consists of 4 stages, namely planning, implementation, observation, and reflection. The research subjects were 25 students. Data collection techniques used were in the form of tests, while the research instruments used test sheets to determine the improvement of story writing skills.

Based on the results of the analysis carried out by the researcher, it was found that the increase in story writing skills in the first cycle reached classical completeness of 84% or 21 students who completed. So that in cycle 1 it has achieved complete completeness in the classical 75%.

Keywords: *Story Writing Skills, Smart Wheel Media, and Scientific Approach Learning*