

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari analisis data pada penelitian tindakan kelas tentang pembelajaran pendekatan saintifik berbantuan media roda pintar untuk meningkatkan keterampilan menulis cerita pada peserta didik kelas II SD Muhammadiyah 3 Gresik yang berkaitan dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian, dapat disimpulkan bahwa hasil tes keterampilan menulis cerita yang berkaitan dengan pembelajaran Bahasa Indonesia pada Tema 8. Penelitian hasil tes pada siklus 1 sebesar 84% dengan jumlah peserta didik yang tuntas sebanyak 21 dan 4 peserta didik yang belum tuntas. Dari hasil penelitian diatas dapat diketahui bahwa pembelajaran pendekatan saintifik menggunakan media roda pintar dapat meningkatkan keterampilan menulis cerita pada peserta didik.

Pada saat proses pembelajaran guru harus memanfaatkan sebuah media pembelajaran, karena dalam menggunakan media yang tepat dapat meningkatkan minat belajar peserta didik. Adapun temuan pada penelitian ini yaitu ketertarikan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran menulis cerita dengan menggunakan media roda pintar, yaitu minat dan keaktifan peserta didik terlihat pada saat peserta didik ditugaskan menulis cerita secara berkelompok menggunakan media roda pintar, setiap anggota di dalam kelompok saling berebut untuk menulis sebuah cerita. Selain itu, keantusiasan

peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran menggunakan media roda pintar ditunjukkan dengan semangat peserta didik untuk menulis sebuah cerita dengan menggunakan pembelajaran pendekatan saintifik berbantuan media . ketertarikan peserta didik dengan media tersebut yakni dari cara penggunaan dan gambar yang terdapat pada media roda pintar mempermudah peserta didik menemukan ide untuk dituliskan menjadi sebuah cerita. Kemudian keaktifan peserta didik juga terlihat pada saat peserta didik ditugaskan untuk menulis cerita secara berkelompok menggunakan media roda pintar, setiap anggota di dalam kelompok saling berebut untuk menuangkan idenya didalam cerita tersebut. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pembelajaran pendekatan saintifik agar proses pembelajaran akan terlihat lebih aktif, karena didalam pendekatan saintifik terdapat beberapa tahap yakni mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengkomunikasikan. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran pendekatan saintifik berbantuan media roda pintar dapat meningkatkan keterampilan menulis cerita yakni dengan peserta didik menjawab pertanyaan pada lembar tes evaluasi yang diberikan, sehingga presentase ketuntasan klasikal mencapai standar ketuntasan yang ditentukan yaitu 75%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya agar proses pembelajaran lebih efektif serta memberikan hasil yang lebih optimal

dan berdasarkan kesimpulan diatas , peneliti menarik beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan memberikan kepada pihak sekolah sebagai upaya meningkatkan inovasi pembelajaran agar lebih bervariasi dan tidak monoton dengan menggunakan media roda pintar. Melalui penggunaan media Roda Pintar ini berdampak baik terhadap suatu kegiatan pembelajaran karena dapat menarik perhatian peserta didik, maka diharapkan kepada para guru agar dapat menggunakan media tersebut khususnya pada keterampilan menulis cerita. Karena media roda pintar ini lebih efektif dalam penggunaannya.

2. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan kepada peneliti lain agar melakukan penelitian menggunakan media lain serta dapat mengembangkan media roda pintar, karena dalam penelitian ini media tersebut masih digunakan secara manual, yang dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Karena peran media dalam pembelajaran sangat penting, dapat memperlancar interaksi antara guru dengan peserta didik sehingga pembelajaran akan lebih aktif.