

ABSTRAK

Ainun masruroh (14441016) Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Model Pembelajaran *Picture and Picture* Pada Kelas III SD Ma'arif Nu 45 dibimbing oleh Ibu Dr.Sri Uchitiawati,M.Si dan Bapak Afakrul Masub Bakhtiar, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara melalui model pembelajaran *picture and picture* pada kelas III SD Ma'arif nu 45 tahun ajaran 2018/2019 melalui model pembelajaran *picture and picture*. *Picture and picture* merupakan suatu metode pembelajaran yang menggunakan gambar yang dipasangkan dan diurutkan menjadi urutan yang logis.

Desain penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas Arikunto dengan menggunakan dua siklus. Subjek penelitian terdapat sebanyak 19 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi untuk mengobservasi peserta didik dan tes berbicara untuk menilai keterampilan berbicara peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture*.

Berdasarkan hasil pengamatan yang telah dilakukan oleh peneliti, didapatkan peningkatan kemampuan berbicara pada peserta didik. ada siklus 1 ketuntasan klasikal mencapai 63,1 % . Sedangkan pada siklus 2 mencapai ketuntasan klasikal yakni sebesar 78,9 % dalam katagori baik. Observasi peserta didik didapatkan rata-rata sebesar 65.6 % pada siklus 1 dalam katagori cukup. Sedangkan pada siklus 2 rata-rata sebesar 81,25 % penilaian hasil observasi peserta didik pada siklus 2 dengan terlaksanakan pada siklus 1 dan 2 mengalami peningkatan sebesar 15,65 % sedangkan ketercapaian peserta didik yang tuntas didapatkan 15 peserta didik atau 78,9 % peserta didik yang telah tuntas KKM.

Model pembelajaran *picture and picture* sangat mudah digunakan pendidik dalam mengajarkan keterampilan berbicara ke peserta didik. Cara menerapkan model *picture and picture* adalah dengan menggunakan media gambar yang susunanya tidak runtut. Kemudian siswa disuruh untuk memasang gambar menjadi urutan yang runtut.

Kata kunci : keterampilan berbicara, *picture and picture*

ABSTRACT

Ainun masruroh (14441016) Through Picture and Picture Learning Improving Speaking Skills Models In Class III Ma'arif Nu 45 Elementary School was guided by Ms. Dr. Sri Uchitiawati, M.Sc and Mr. Afakrul Masub Bakhtiar, M.Pd

This skill through a picture and picture learning model at grade III elementary school Ma'arif nu 45 school year 2018/2019 through learning model picture and picture. Picture and picture is a learning method that uses images that are paired and sorted into logical sequences.

The design of this study is Arikunto class action research using two cycles. The research subjects were 19 students. The data collection technique uses observations to learn students 'speaking tests to assess students' skills by using picture and picture learning models.

Based on the results of the observations, it was found that the students' speaking abilities were improved there was a cycle of classical completeness 1 reaching 63.1%. While in cycle 2 it reached classical completeness which was equal to 78.9% in the good category. The observation of students obtained from an average of 65.6% in cycle 2 is in sufficient category. As for the second cycle, an average of 81.25% of the students who were thoroughly completed were 15 students or more 78.9% of KKM students have completed.

Picture and picture learning models are very easy to use for educators in teaching speaking skills to students. How to use picture media picture whose composition is not coherent. Then the students are told to put in a coherent sequence.

Keywords: speaking skills, picture and picture