

## ABSTRAK

**U'un Yuli Kikiwati** (NIM 14 441 059) *Penerapan Media Diorama Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Tegalsari 01*. Dibimbing oleh Dr. Hj. Sri Uchtiawati, M.Si. dan Iqnatia Alfiansyah, M.Pd.

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi, ditemukan beberapa masalah yaitu rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA materi ekosistem serta pembelajaran hanya menggunakan buku pegangan siswa yang kurang memfasilitasi proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik materi ekosistem kelas V Sekolah Dasar Tahun ajaran 2018/2019.

Penelitian tindakan kelas ini menggunakan 4 tahap yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN Tegalsari 01 yang berjumlah 17 peserta didik. Teknik pengumpulan data dan instrument data menggunakan lembar observasi untuk melihat aktivitas guru dan peserta didik serta lembar tes hasil belajar untuk mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik.

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan oleh peneliti, didapatkan aktivitas guru pada siklus I diperoleh hasil sebesar 91,6% dengan kategori baik. Sedangkan aktivitas peserta didik pada siklus I sebesar 100% kategori baik. Pada tes hasil belajar siklus I ketuntasan klasikal sebesar 76,4% atau 13 peserta didik, sedangkan pra tindakan didapatkan ketuntasan klasikal sebesar 64% atau 11 peserta didik. Sehingga penerapan media diorma dari pra tindakan ke siklus I mengalami peningkatan.

**Kata kunci:** *Media Diorama, Mata pelajaran IPA Materi Ekosistem*

## **ABSTRACT**

**U'un Yuli Kikiwati** (NIM 14 441 059) Application of Diorama Media to Improve Learning Outcomes of Grade V Students of Class 5<sup>th</sup> Science in Tegalsari Elementary School 01. Guuided by Dr. Hj. Sri Uchtiawati and Iqnatia Alfiansyah, M.Pd.

Based on the results of interviews and observations, it was found several problems, namely the low learning outcomes of students in natural science subjects and learning materials using only student handbooks that did not facilitate the learning process. This study aims to improve the learning outcomes of students in the fifth grade elementary school ecosystem material.

This classroom action research uses 4 stages which include planning, implementation, observation, and reflection. The subjects of this study were fifth grade students of Tegalsari 01 Elementary School, amounting to 17 students. Data collection techniques and data instruments using observation sheets to see the activities of teachers and students as well as learning outcomes test sheets to determine the improvement in student learning outcomes.

Based on the results of the analysis carried out by the researcher, the activity of the teacher in the first cycle obtained results of 91.6% in the good category. While the activity of students in the first cycle is 100% good category. On the first cycle of classical completeness learning outcomes tests amounted to 76.4% or 13 students, while pre-action obtained classical completeness of 64% or 11 students. So that the application of normalized media from pre-action to cycle I has increased.

**Keywords:** Media Diorama, Eye of the Ecosystem Material Development