

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan data pada saat observasi awal aktivitas peserta didik mendapatkan skor 40% dan pada saat pembelajaran siklus I dengan menerapkan media diorama skor aktivitas peserta didik menjadi 100%, hasil tersebut menunjukkan adanya peningkatan aktivitas peserta didik dalam menerapkan media diorama. Aktivitas guru pada observasi awal memperoleh skor 58,3%, saat menerapkan media diorama aktivitas guru meningkat menjadi 91,6%. Data aktivitas guru juga mengalami peningkatan setelah diterapkan media diorama pada saat pembelajaran. Data observasi awal menunjukkan peserta didik yang memenuhi KKM terdapat 11 peserta didik (64%). Pada pertemuan siklus I terdapat 13 peserta didik (76,4%). Hasil dari siklus I sudah dapat dikatakan berhasil karena telah mencapai dari indikator keberhasilan. Hal ini berarti menggunakan media diorama dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA materi ekosistem kelas V.

B. SARAN

Berdasarkan uraian hasil penelitian, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, dengan menerapkan media diorama dapat menjadikan alternatif penerapan media pembelajaran pada saat proses pembelajaran IPA terutama pada materi ekosistem dan membuat peserta didik aktif dalam proses pembelajaran
2. Bagi pihak sekolah, sebagai bahan pertimbangan pemanfaatan media diorama dalam upaya peningkatan mutu pendidikan